

**Activité spécifique de l'enseignant :** construire des liens nuancés avec la vie quotidienne en invitant les élèves à chercher des exemples de situations semblables.

1. *Piste de problématisation :*

En travaillant individuellement ou en sous-groupe, imaginer une situation de la vie de tous les jours où :

- a) je me suis senti comme le macaque
- b) j'avais envie de faire comme un ouistiti

*Relances spécifiques :*

Pourquoi t'es tu senti comme le macaque / le ouistiti ?

Est-ce que ta situation est exactement comme celle de l'histoire ?

Penses-tu qu'il faudrait se comporter de la même manière ?

Est-ce que l'entraide c'est bien seulement de temps en temps ?

2. *Piste de problématisation*

Inviter les élèves à donner des exemples concrets de situations semblables qu'ils connaissent autour d'eux ?

*Relances spécifiques :*

Explique pourquoi cette situation est semblable à l'histoire ?

Penses-tu qu'il faudrait faire autrement, explique pourquoi ?

Est-il vraiment possible de faire autrement ? Peux-tu donner un exemple ?

Penses-tu que tout le monde devrait agir de la même manière ?