

Comparaison entre les nouvelles attitudes des princesses et l'attitude du perroquet rouge

Activité spécifique de l'enseignant :

En reprenant les récoltes de la leçon 2 et de la leçon 3, préparer une liste résumant les différents avis.

Piste de problématisation

1. Demander aux élèves de rechercher les différences et les ressemblances entre les avis et leurs conséquences. Énoncer des propositions de ressemblances / différences en proposant des paires d'avis et de conséquences

Relances spécifiques :

Est-ce que ces deux idées sont pareilles ? Sont-elles exactement identiques ? Sont-elles un peu ou très différentes ? Explique pourquoi ? Peux-tu donner un exemple ?

Inviter chaque élève à formuler l'idée qu'il pense être la meilleure. Demander à chacun de formuler un exemple qui montre pourquoi cette idée est la meilleure et l'illustrer par un dessin, qui sera conservé en vue de la leçon suivante.

2. Questionner les élèves sur l'importance des effets associés avec le fait de raconter quelque chose sur quelqu'un.

Relances spécifiques :

Qu'est-ce qui donne le droit de raconter quelque chose sur quelqu'un ? Quand est-il permis de répéter ce que j'entends ? Quand est-il préférable de se taire ? Même si je sais que c'est vrai ?

Inviter chaque élève à prendre position sur le problème de l'intention et demander d'illustrer un exemple par un dessin, qui sera conservé en vue de la leçon suivante.