

Exercice de définition

Activité spécifique de l'enseignant : Inviter les élèves à formuler des définitions du terme « amitié ».

Procédure :

Préparer un récapitulatif des traces des leçons 1 à 4 en supprimant les éléments de répétition. Proposer sur cette base une liste d'idées, avec si possible des éléments problématiques (contradictions, imprécisions).

Consigne : donner une définition de l'amitié, **SANS** utiliser d'exemple !

Demander à chaque élève (ou sous-groupe) de formuler la meilleure définition possible et donner la raison de ce choix.

Au minimum : choisir un élément de la liste de manière justifiée (donner au moins une raison).