

Activité spécifique de l'enseignant

Pour amener les élèves à généraliser le plus possible, les inviter à formuler une (ou un ensemble de règles) qui permettent de gérer le droit de mentir et le devoir de dire la vérité.

Possibilités de généralisation :

1. En reprenant le dessin de la leçon précédente, chaque élève reformule son idée et répond ensuite à la question :

Est-il possible que tout le monde suive la même idée que toi ?
Penses-tu que ce serait bien ? Pourquoi ?
Qui serait d'accord de suivre cette idée ? Pourquoi ?

2. Afficher tous les dessins sur un panneau en les classant, s'il y a lieu, par ressemblance /différence. Structurer le groupe en fonction de la diversité d'idées qui est apparue. Après avoir incité les élèves à formuler leurs différences, les inviter à chercher une règle ou un groupe de règles, qui pourraient être reconnue par tout le monde. Etre attentif à ce que l'élève ne change pas son opinion (en raison de l'effet de groupe) sans argumenter ce changement (en le renvoyant au besoin à son dessin).

Relances spécifiques :

Qui peut proposer une règle ? Peux-tu donner un exemple qui montre pourquoi ta règle est bonne ? Qui est d'accord ? Pourquoi ?