Chers Parents,

Comme vous le savez certainement, votre enfant rencontrera son partenaire d’échange

le *XXX* à *XXX*.

Voici le programme de la journée :

*X*h*X* : Rendez-vous *XXX*

*X*h*X* : Départ de *XXX*

*X*h*X* : Arrivée à *XXX*

*X*h*X* : Rencontre avec nos partenaires de *XXX*

*X*h*X* : *XXX*

*X*h*X* : *XXX*

*X*h*X* : Départ de *XXX*

*X*h*X* : Arrivée à *XXX*

Les élèves se déplacent de leur domicile à Fribourg par leurs propres moyens (pour l’aller et le retour). Ils ne sont pas sous la responsabilité de l’école en dehors de l’horaire ci-dessus.

J’attire votre attention sur le fait que cette sortie a lieu dans le contexte scolaire. J’attends donc une attitude irréprochable de la part des élèves : ponctualité, politesse, respect, ni alcool, ni tabac, et bien sûr de la bonne humeur pour cette sortie linguistique et culturelle !

Matériel à prendre : pique-nique, équipement de pluie si nécessaire

En souhaitant d’ores et déjà une agréable journée bilingue à mes chers élèves, je vous présente, chers Parents, mes plus cordiales salutations.

*XXX*

✁-------------------------------------à rendre pour le *XXX* ----------------------------------------

J’autorise mon enfant à participer à la sortie linguistique et culturelle du mardi *XXX*.

Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature d’un parent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Signalisation des auteurs**

|  |  |
| --- | --- |
| Auteur-s :(nom, prénom et courriel fr.educanet2.ch) | **COSO** |
| Date de la dernière modification : | **Février 2016** |
| Copyright : | Cette ressource est publiée par Friportail, 2016, sous licence Creative Commons - utilisation sans modification autorisée sous conditions.by-nc-nd-88x31Pour plus d’informations sur ces conditions, consultez la page suivante :<https://www.friportail.ch/content/creative-commons-nc-nd> |