

## Démarche historique / texte pour site projet Morat

Si le milieu muséal peut sembler propice aux apprentissages scolaires, il s'avère plus difficile de concocter des activités cohérentes et ciblées par rapport à des apprentissages liés au PER.

Nous avons fait le choix de placer la démarche d'enquête au centre des séquences proposées sur ce site tout en permettant aux élèves de découvrir un milieu riche comme le Musée de Morat le permet. Les élèves du cycle 1 doivent ainsi relever les défis liés à une mission que le conservateur du Musée leur confie. Les élèves du cycle 2 doivent par contre enquêter sur un meurtre commis pendant la bataille de Morat.

Les activités proposées questionnent ainsi alternativement les six concepts historiques<sup>1</sup> suivants :

- **établir la pertinence historique**
  - Les séquences proposées s'inscrivent dans une histoire périodisée que le Musée désire faire découvrir à ses visiteurs. Chaque élève pourra ainsi vivre des activités au cœur même des objets d'une époque ou d'un événement.
- **utiliser des sources primaires**
  - La richesse même du musée de Morat permet d'utiliser et de questionner quelques objets placés au centre des défis proposés.
- **définir la continuité et le changement**
  - Quels sont les objets qui ont perduré, que l'on trouve encore aujourd'hui ? Lesquels ont évolué ? Comment ont-ils transformé nos vies ? Voici quelques questions traitées dans les séquences proposées.
- **analyser les causes et les conséquences**
  - Que s'est-il passé lors de cette fameuse bataille de Morat ? Qui combattait qui et pourquoi ? Comment cela s'est-il terminé ? Quelles ont été les conséquences d'une telle bataille au niveau humain et historique... voici quelques questions qui ont permis de baliser nos séquences.
- **adopter une perspective historique**
  - utiliser, manipuler, questionner des objets du passé peut permettre à l'élève « d'entrer » dans le passé, de le vivre à sa manière et ainsi développer des compétences dans la manière de percevoir des époques passées.

---

<sup>1</sup> <http://penseehistorique.ca/les-six-concepts>

- **comprendre la dimension éthique des interprétations historiques.**
  - La bataille de Morat est un moment historique fort auquel nous nous identifions par l'intermédiaire de commémoration comme la fameuse course à pied Morat-Fribourg. Mais les Confédérés étaient-ils vrais les bons et les Bourguignons les méchants ? Qui a vraiment commis le meurtre au centre du défi du cycle 2 ?