

## Fiche pédagogique

### Infos pratiques

- **Accès** : train TPF ligne Fribourg-Neuchâtel (arrêt Murten/Morat). Le musée est à 5 minutes à pied de la gare.
- **Nombre d'élèves** : une vingtaine (conseil pour les classes avec un grand effectif : comme il y a une belle place de jeux à proximité du musée, nous vous conseillons de diviser la classe en deux parties pour l'activité au musée)
- **Degrés concernés** : 2<sup>H</sup>– 4<sup>H</sup>
- **Durée** : environ 60 à 80 minutes
- **Réservation obligatoire** : par téléphone ou par mail
- **Prix** : 1.- par élève

### Résumé de l'activité

Les élèves partent dans le musée avec quelques objets qu'on pourrait trouver dans n'importe quel foyer fribourgeois (une clef, un gobelet, une bouteille en PET,...).

Leur mission, confiée par le directeur du musée dans un film : retrouver l' « ancêtre » de chacun de ses objets. Une quête tantôt aisée tantôt compliquée.

Si toute la classe met la main à la pâte, mouille la chemise, l'abnégation des directeurs de musée en herbe sera récompensée par un diplôme. Les élèves ne repartiront pas les mains vides et voyageront à travers les époques.

## Objectifs

Engager les élèves dans une démarche d'exploration en adoptant un regard d'historien.

Initier l'élève à une démarche historique en le poussant à se questionner, à enquêter à la manière de l'historien.

**SHS 12-13** – Se situer dans son contexte temporel et social...

...en utilisant des témoignages et des traces diverses du passé

...en s'interrogeant de la vie d'autrefois et en constatant les changements/les permanences

...en établissant des relations de successions et de simultanéité

### Objectifs généraux liés à la séquence :

- se questionner sur l'évolution des objets de notre quotidien (fonctionnalité, matériau, utilisation,...) et sur les modes de vie liés à différentes époques.
- découvrir le musée, sa collection, son rôle dans la société.
- susciter la curiosité et l'intérêt pour les musées.

### Objectifs spécifiques liés à la séquence :

- rechercher le lien entre un objet actuel et un objet passé.
- s'orienter dans le musée à l'aide de repères visuels.
- émettre des hypothèses sur le quotidien des gens dans les temps passés.
- respecter les règles de comportement dans le musée.
- collaborer et communiquer avec les personnes de son groupe.

### Thème en lien avec la méthodologie « Géographie, Histoire, Sciences de la nature »

- **Pour le 1-2<sup>ème</sup> H :**

« Le temps de la vie, de la famille », p.133

- **Pour le 3-4<sup>ème</sup> H :**

« Le coffre à jouets », page 134

« Princes et Princesses », page 138

« Le monde d'Odette », page 144

## **Avant la visite**

Nul besoin de partir dans des explications complexes avec les élèves avant la visite.

Sachant que le musée est grand, qu'il est composé de nombreuses pièces et que les élèves vont être appelés à évoluer de manière autonome, il sera nécessaire de leur rappeler les règles de comportement à adopter dans un musée.

La majorité des enfants fribourgeois, même jeunes, participent ou ont entendu parler de la course Morat-Fribourg. Dès lors, et même si l'activité proposée au musée n'est pas directement en lien avec la bataille de Morat, il peut être riche de leur expliquer sommairement les causes et circonstances de cette bataille que l'on commémore chaque année à l'occasion de la course Morat-Fribourg (cf. document Introbataille). Au terme de l'activité, il sera aussi possible de visionner le film montré sur les écrans du musée à propos de la bataille (pas facile à tout saisir pour de jeunes enfants mais néanmoins intéressant avec une introduction et impressionnant).

## **Après la visite**

Distribution des diplômes avec le prénom et la date.

Retour sur la visite :

- Comment a été vécue l'activité ?
- Comment les groupes ont-ils fonctionné ?
- Quels sont les objets qui ont beaucoup changé ?
- Quels sont les objets qui n'ont pas beaucoup changé ?
- Quels sont les objets préférés ou qui ont suscité le plus d'intérêt ?

## **Autres activités dans la région**

Mini-golf

Golf urbain

Grottes du Vully (Roches grises)

Les remparts de Morat

Piscine

Tour en bateau