

Aktivität für die Stufe 2^H bis 4^H

Einleitung

In einem kleinen Film, der eingangs abgespielt wird, erklärt ein völlig überlasteter Museumsleiter den Kindern ihren Auftrag im Haus.

Dauer : ca. 5 Min.

Vorbereitung der Aktivität

Die Lehrkraft teilt die Klasse in Gruppen à je 3-4 Kindern ein.

Die Lehrkraft vergewissert sich, dass die Schüler/innen den Auftrag richtig verstanden haben.

Die Lehrkraft wiederholt für die Kinder die Verhaltensregeln für einen Museumsbesuch.

- Ich bewege mich ruhig.
- Ich berühre die ausgestellten Gegenstände nicht.
- Ich gehe sorgfältig um mit dem Leihmaterial vom Museum.
- Ich esse und trinke nicht im Museum.
- Ich arbeite in der Gruppe am erhaltenen Auftrag.

Verteilung des Materials

Jede Gruppe bekommt einen Sack mit 6 Gegenständen, einem Auftragsblatt und einem Bleistift.

Verlauf der Aktivität

Nun muss die Lehrkraft den Kindern im Detail erklären, **was ihr Auftrag ist**:

Die Kinder gehen im Museum auf Entdeckung, um die «Vorfahren» der Gegenstände in ihrem Sack zu finden.


Die Suche wird dadurch erleichtert, dass auf dem Auftragsblatt auch ein Foto der jeweiligen Museumsräume zu finden ist.



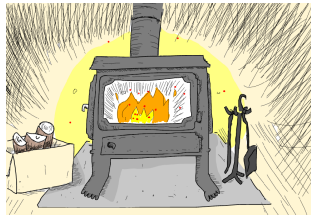
Sobald sie den «Vorfahren» eines Gegenstandes gefunden haben, notieren die Kinder auf das Auftragsblatt das dazu gehörende Symbol.

Gruppe 1



Dass gewisse Gegenstände sich durch die Jahrhunderte stark verändert haben, macht für die Kinder die Aufgabe nicht leichter. Als Hilfestellung können sie jedoch einige Indizien für die folgenden Objekte finden:

Alte Gegenstände, die zu finden sind	Gegenstände aus dem Sack	Indizien
Feuerstein	Schweizer Messer	

Keramiktopf	Tupperware-Gefäß	
Waage	elektronische Waage	
Kachelofen	Moderne Heizung	

Die Indizien befinden sich im Raum, von wo aus die Aktivität startet.

Nach Beendigung der Objekte-Suche

Die Kinder legen der Lehrkraft (die im Besitz eines Blattes mit den korrekten Antworten ist) ihr ausgefülltes Auftragsblatt zur Überprüfung vor. Wenn etwas nicht stimmt, kehren die Schüler/innen zum Ausbessern wieder in die entsprechenden Räume zurück.

Nachdem die Schüler/innen aus einer Gruppe die korrekte Folge der Symbole gefunden haben, übertragen sie diese in das Formular «Antworten-Code» an der für ihre Gruppe vorgesehenen Stelle.

Beispiel:



Wenn eine Gruppe vor den anderen mit dem Auftrag fertig ist, kann sie sich bei den Aufgaben einer anderen Gruppe versuchen, oder aber mit der Aktivität «Mein Lieblings-Objekt im Museum» anfangen.

Abschluss der Aktivität

Wenn das Formular Antworten-Code» mit den Ergebnissen von allen Gruppen ausgefüllt ist, sucht die Klasse nach dem Schlüssel, deren Code ihrem Ergebnis entspricht.

Hinweis für die Lehrperson: Relevant für das Ergebnis ist nur der Anfang der Codereihe von den Antworten.

Wenn es der richtige ist, öffnen die Schüler/innen die Truhe und finden darin die Diplome als Jung-Historiker/innen, welche vor der Abgabe zu ergänzen sind (Name und Datum auf jedes Blatt mit Unterscheidung zwischen Knaben und Mädchen).