

| Fiche N° | Les enfants du marais | Type | Degrés | |
|----------|------------------------------------|---|--------|------|
| 1.4 | Les acteurs de la situation |  | 3-4P | 5-6P |

Fiche à découper et à faire tirer au sort par les élèves pour la formation des groupes (à photocopier selon le nombre d'élèves).

Le-la secrétaire

Ta mission :

- Ecrire la lettre au brouillon puis la rédiger au propre.
- Lire la lettre de réponse au groupe.
- Aider tes co-équipiers et collaborer avec l'autre secrétaire.



J. Gremaud. © HEP-Fribourg

Le-la secrétaire

Ta mission :

- Ecrire la lettre au brouillon puis la rédiger au propre.
- Lire la lettre de réponse au groupe.
- Aider tes co-équipiers et collaborer avec l'autre secrétaire.



J.J. Gremaud. © HEP-Fribourg

Le-la syndic-que

Ta mission :

- Lire la lettre de Papy Jeannot au groupe.
- Donner et gérer le matériel de ton groupe.
- Gérer le travail (temps, discussion, questions à l'enseignant-e).
- Valider les idées de ton groupe et signer la lettre.



J. Gremaud. © HEP-Fribourg

Le-la responsable du matériel

Ta mission :

- Demander le matériel au syndic.
- Donner le travail aux trois autres membres du groupe.
- Proposer des réponses à l'aide du matériel à disposition.
- Convaincre les autres membres du groupe.
- Collaborer avec l'autre responsable du matériel.



J. Gremaud. © HEP-Fribourg

Le-la responsable du matériel

Ta mission :

- Demander le matériel au syndic.
- Donner le travail aux trois autres membres du groupe.
- Proposer des réponses à l'aide du matériel à disposition.
- Convaincre les autres membres du groupe.
- Collaborer avec l'autre responsable du matériel.



J. Gremaud. © HEP-Fribourg