

Titre	
Titre	Utiliser des fractions
Tâche	Utiliser la multiplication et l'addition de fractions pour calculer des quantités diverses.
Année de scolarité	9 ^H à 11 ^H
Intentions	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance et utilisation de différentes écritures d'un même nombre. • Amplifier et simplifier des fractions. • Utiliser des algorithmes pour effectuer des calculs de façon efficace avec des nombres rationnels positifs : addition de fractions.
PER	
Axe thématique	NOMBRES ET OPERATIONS : NOMBRES RATIONNELS
Objectif d'apprentissage	MSN
Composantes des objectifs et attentes fondamentales	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser différentes écritures d'un même nombre. • Amplifier, simplifier des fractions. • Utiliser des algorithmes pour effectuer des calculs de façon efficace avec des nombres rationnels positifs : addition de fractions.
Éléments d'analyse a priori	<p>Les fractions que doivent trouver les élèves peuvent être écrites sous diverses formes puisque la matlet les valide toutes pour autant qu'elles soient correctes (un entier et une fraction ou une fraction plus grande que 1, une fraction non simplifiée, ...).</p> <p>En fonction des objectifs que l'on veut travailler, il peut être utile de demander aux élèves une forme d'écriture particulière (un entier et une fraction, une fraction plus grande que 1 si nécessaire, des fractions irréductibles, ...)</p>
Gestion de l'hétérogénéité	<ul style="list-style-type: none"> • Le niveau de complexité étant relativement différent d'un exercice à l'autre, il est important de bien orienter chaque élève ou groupe d'élèves vers les exercices répondant à leurs besoins spécifiques. • Le degré de difficulté étant différent d'un item à l'autre à l'intérieur des activités, il est important, afin de répondre aux besoins propres des élèves, de sélectionner au préalable les items qu'ils feront tous et ceux que seule une partie d'entre eux effectueront (entraînement supplémentaire pour des élèves en difficulté ou prolongement pour des élèves en facilité).
Prolongements possibles	<ul style="list-style-type: none"> • Partage équitable • Fractions égales • Combien ensemble ? • Comparer des fractions
Traduction des Matlets, création du site	Ivan Corminboeuf + Centre Fritic, janvier 2019 Ivan.Corminboeuf@fr.ch
Création de la fiche	Pascal Carron – Ivan Corminboeuf, juin 2019