

Titre	Solides en rotation
Tâche	Faire tourner des solides pour qu'ils soient positionnés selon une vue déterminée.
Année de scolarité	Dès la 9 ^H
Intentions	<ul style="list-style-type: none"> • Vision dans l'espace. • Approche de la représentation en perspective sous différentes vues.
PER	
Axe thématique	ESPACE : SOLIDES
Objectif d'apprentissage	MSN 31
Composantes des objectifs et attentes fondamentales	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître des solides dans l'espace. • Orienter un support à partir de points de repères choisis.
Éléments d'analyse a priori	<p>La rotation des solides par manipulation permet de développer la vision en 3D et de se familiariser avec sa représentation.</p> <p>L'activité sensibilise les élèves aux différentes vues sous lesquelles on peut observer un solide. Elle peut être le point de départ du travail sur cette notion.</p>
Gestion de l'hétérogénéité	<ul style="list-style-type: none"> • Pour certains élèves moins à l'aise avec la vision dans l'espace, on peut au préalable mettre en place des activités de familiarisation consistant à manipuler des solides simples (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit à base triangulaire, ...) déjà existants ou construits à l'aide de polydrons ou de multicubes. • Le nombre d'exercices permet de gérer les différences liées à la vitesse de réalisation de la tâche.
Prolongements possibles	<ul style="list-style-type: none"> • Deviner la vue • Face colorées (1) • Face colorées (2) • Construire à l'aide de trois vues (1) • Construire à l'aide de trois vues (2) • Construire à l'aide de deux vues
Traduction des Matlets, création du site	Ivan Corminboeuf + Centre Fritic, janvier 2019 Ivan.Corminboeuf@fr.ch
Création de la fiche	Pascal Carron – Ivan Corminboeuf, juin 2019