

Titre	Polynômes
Tâche	Identifier la structure d'un polynôme, puis utiliser les règles de calcul et les conventions d'écriture pour le réduire à sa forme la plus simple.
Année de scolarité	10 ^H et 11 ^H
Intentions	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance et utilisation des règles et conventions usuelles d'écriture algébrique. • Connaissance de la terminologie, écriture réduite de monômes à coefficients entiers, au plus trois indéterminées. • Addition, soustraction et multiplication de monômes
PER	
Axe thématique	FONCTIONS ET ALGEBRE : CALCUL LITTERAL
Objectif d'apprentissage	MSN 33
Composantes des objectifs et attentes fondamentales	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes numériques et algébriques en mobilisant l'algèbre comme outils de calcul, de preuve ou de généralisation. • Élabore des expressions littérales dans des situations numériques ou géométriques.
Éléments d'analyse a priori	<p>Cette matlet est constituée de deux types d'activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • celles pour lesquelles l'élève doit d'abord repérer les différents monômes qui composent le polynôme, puis réduire ce dernier à sa forme la plus simple ; • celles qui lui demandent uniquement de l'écrire sous sa forme la plus simple. <p>On peut par conséquent choisir lesquelles sont utiles à quels élèves.</p> <p>Les premières activités peuvent servir de remédiation pour des élèves qui auraient de la difficulté à repérer les différents monômes qui constituent un polynôme.</p>
Gestion de l'hétérogénéité	<ul style="list-style-type: none"> • On peut diriger les élèves en facilité directement vers le second type d'activités. • Pour certaines activités, l'élève peut recourir à une aide s'il en éprouve le besoin. Il est donc libre de ce choix. • Pour écrire le plus simplement possible les polynômes, l'élève peut choisir le nombre d'étapes qu'il veut faire. Chacune de ces étapes étant directement contrôlées, on peut conseiller à certains élèves de faire plus ou moins d'étapes en fonction de leur maîtrise du calcul littéral.
Prolongements possibles	<ul style="list-style-type: none"> • Binômes • Polynômes
Traduction des Matlets et création du site	Ivan Corminboeuf + Centre Fritic, janvier 2019 Ivan.Corminboeuf@fr.ch
Création de la fiche	Ivan Corminboeuf – Pascal Carron, janvier 2019
Actualisation de la fiche	Ivan Corminboeuf – Pascal Carron, janvier 2019