

Titre	Partage équitable
Tâche	A partir d'une situation donnée, répartir équitablement une quantité entre plusieurs personnes en utilisant une fraction.
Année de scolarité	Dès la 9 ^H
Intentions	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance et utilisation de différentes écritures d'un même nombre. • Discernement des ensembles de nombres. • Utiliser des procédures de calcul réfléchi ou de calcul mental avec des nombres rationnels positifs sous forme fractionnaire.
PER	
Axe thématique	NOMBRES ET OPERATIONS : NOMBRES RATIONNELS
Objectif d'apprentissage	MSN 32
Composantes des objectifs Attentes fondamentales	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser différentes écritures d'un même nombre. • Extraire le nombre entier d'une fraction.
Éléments d'analyse a priori	<p>Cette matlet peut servir d'introduction aux fractions tout autant que de remédiation pour des élèves présentant des erreurs de conception et pour lesquels il convient de reconstruire le sens de ce concept. L'objectif étant d'utiliser les fractions, il peut être nécessaire de demander aux élèves de ne pas écrire les nombres trouvés sous forme décimale, mais sous forme fractionnaire.</p>
Gestion de l'hétérogénéité	<p>Le degré de difficulté étant différent d'un item à l'autre à l'intérieur des activités, il est important, afin de répondre aux besoins propres des élèves, de sélectionner au préalable les items qu'ils feront tous et ceux que seule une partie d'entre eux effectueront (entraînement supplémentaire pour des élèves en difficulté ou prolongement pour des élèves en facilité).</p>
Prolongements possibles	<ul style="list-style-type: none"> • Fractions égales • Comparer des fractions • Combien ensemble ? • Utiliser des fractions
Traduction des Matlets, création du site	Ivan Corminboeuf + Centre Fritic, janvier 2019 Ivan.Corminboeuf@fr.ch
Création de la fiche	Pascal Carron – Ivan Corminboeuf, juin 2019