

Titre	Fractions égales
<b>Tâche</b>	A partir de situations variées, écrire des fractions égales en utilisant l'amplification ou la simplification de fractions.
<b>Année de scolarité</b>	Dès la 9 <sup>H</sup>
<b>Intentions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discernement des ensembles de nombres.</li> <li>• Connaissance et utilisation de différentes écritures d'un même nombre.</li> <li>• Comparaison et ordre de grandeur de nombres écrits sous forme fractionnaire (y compris simplification et amplification).</li> </ul>
<b>PER</b>	
<b>Axe thématique</b>	<b>NOMBRES ET OPERATIONS : NOMBRES RATIONNELS</b>
<b>Objectif d'apprentissage</b>	MSN 32
<b>Composantes des objectifs et attentes fondamentales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser différentes écritures d'un même nombre.</li> <li>• Amplifier, simplifier, rendre irréductible une fraction.</li> <li>• Comparer des nombres écrits sous forme fractionnaire.</li> </ul>
<b>Éléments d'analyse a priori</b>	Cette Matlet peut être utilisée pour introduire l'amplification et la simplification de fractions tout autant que pour remédier à des erreurs de conception et pour lesquels il convient de reconstruire le sens de ces transformations d'écriture d'un même nombre. En effet, elle permet de visualiser des fractions égales à travers le partage de surfaces rectangulaires.
<b>Gestion de l'hétérogénéité</b>	Le degré de difficulté étant différent d'un item à l'autre à l'intérieur des activités, il est important, afin de répondre aux besoins propres des élèves, de sélectionner au préalable les items qu'ils feront tous et ceux que seule une partie d'entre eux effectueront (entraînement supplémentaire pour des élèves en difficulté ou prolongement pour des élèves en facilité).
<b>Prolongements possibles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partage équitable</li> <li>• Comparer des fractions</li> <li>• Combien ensemble ?</li> <li>• Utiliser des fractions</li> </ul>
<b>Traduction des Matlets, création du site</b>	Ivan Corminboeuf + Centre Fritic, janvier 2019 Ivan.Corminboeuf@fr.ch
<b>Création de la fiche</b>	Pascal Carron – Ivan Corminboeuf, juin 2019