

| Titre | |
|--|--|
| Titre | Développer à l'aide de la distributivité (1) |
| Tâche | Développer des expressions littérales à l'aide de la distributivité ou des produits remarquables. L'élève peut utiliser une aide soit pour effectuer le développement, soit pour le contrôler. |
| Année de scolarité | 10 ^H et 11 ^H |
| Intentions | <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance et utilisation des règles et conventions usuelles d'écriture algébrique. • Connaissance de la terminologie, écriture réduite de monômes à coefficients entiers, au plus trois indéterminées. • Addition, soustraction et multiplication de monômes. • Opération sur les polynômes : multiplication de polynômes. |
| PER | |
| Axe thématique | FONCTIONS ET ALGÈBRE : CALCUL LITTÉRAL |
| Objectif d'apprentissage | MSN 33 |
| Composantes des objectifs et attentes fondamentales | <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes numériques et algébriques en mobilisant l'algèbre comme outils de calcul, de preuve ou de généralisation. • Élaborer des expressions littérales dans des situations numériques ou géométriques. |
| Éléments d'analyse a priori | <p>Cette activité peut servir d'entraînement au développement d'expressions littérales à l'aide de la distributivité ou des produits remarquables.</p> <p>Elle permet de remédier à différents types d'erreurs puisque l'élève a la possibilité de faire appel à des surfaces rectangulaires pour contrôler son résultat, s'il fait des erreurs liées à la surcharge cognitive ou, dans le cas d'erreurs de conception, de reconstruire le sens des expressions littérales en jeu.</p> |
| Gestion de l'hétérogénéité | Le degré de difficulté étant différent d'un item à l'autre à l'intérieur des activités, il est important, afin de répondre aux besoins propres des élèves, de sélectionner au préalable les items qu'ils feront tous et ceux que seule une partie d'entre eux effectueront (entraînement supplémentaire pour des élèves en difficulté ou prolongement pour des élèves en facilité). |
| Prolongements possibles | Développer à l'aide de la distributivité (2) |
| Traduction des Matlets, création du site | Ivan Corminboeuf + Centre Fritic, janvier 2019 Ivan.Corminboeuf@fr.ch |
| Création de la fiche | Ivan Corminboeuf – Pascal Carron, janvier 2019 |