

Titre **Comparer des fractions**

Tâche Lors des trois premiers exercices, il s'agit de comparer des fractions entre elles pour déterminer la plus grande.
Pour les activités suivantes, il faut dans un premier temps identifier les fractions représentées pour pouvoir ensuite les comparer et les soustraire entre elles.

Année de scolarité 9^H à 11^H

- Intentions**
- Connaissance et utilisation de différentes écritures d'un même nombre.
 - Comparaison et ordre de grandeur de nombres écrits sous forme fractionnaire (y compris simplification et amplification).
 - Utiliser des algorithmes pour effectuer des calculs de façon efficace avec des nombres rationnels positifs : soustraction de fractions.

PER

Axe thématique **NOMBRES ET OPERATIONS : NOMBRES RATIONNELS**

Objectif d'apprentissage MSN

- Composantes des objectifs et attentes fondamentales**
- Mobiliser différentes écritures d'un même nombre.
 - Amplifier, simplifier, rendre irréductible une fraction.
 - Comparer des nombres écrits sous forme fractionnaire.
 - Utiliser des algorithmes pour effectuer des calculs de façon efficace avec des nombres rationnels positifs : soustraction de fractions.

Éléments d'analyse a priori Pour pouvoir faire les trois premiers exercices de cette matlet, il est bien d'avoir déjà abordé l'amplification et la simplification de fractions. Elle peut alors servir d'entraînement ou alors de remédiation pour des élèves encore en difficulté.
Les six derniers exercices peuvent servir d'introduction à la soustraction de fractions ou alors d'entraînement à ce thème.

Gestion de l'hétérogénéité Le degré de difficulté étant différent d'un item à l'autre à l'intérieur des activités, il est important, afin de répondre aux besoins propres des élèves, de sélectionner au préalable les items qu'ils feront tous et ceux que seule une partie d'entre eux effectueront (entraînement supplémentaire pour des élèves en difficulté ou prolongement pour des élèves en facilité).

- Prolongements possibles**
- Partage équitable
 - Fractions égales
 - Combien ensemble ?
 - Utiliser des fractions

Traduction des Matlets, création du site Ivan Corminboeuf + Centre Fritic, janvier 2019
Ivan.Corminboeuf@fr.ch

Création de la fiche Pascal Carron – Ivan Corminboeuf, juin 2019