



Titre**Construire à l'aide de deux vues****Tâche**

En observant un solide vu de devant et de la droite, construire à l'aide de petits cubes la vue de dessus. Lorsque le signe  apparaît après avoir cliqué sur le bouton Vérification, c'est que le travail est correct, mais qu'on peut le réaliser avec moins de cubes (). Il peut donc y avoir des cubes flottant dans le vide créant ainsi des solides virtuels.

Année de scolarité

Dès la 9^h

Intentions

- Vision dans l'espace.
- Approche de la représentation en perspective sous différentes vues.

PER**Axe thématique**

ESPACE : SOLIDES

Objectif d'apprentissage

MSN 31

Composantes des objectifs et attentes fondamentales

- Reconnaître des solides dans l'espace.
- Orienter un support à partir de points de repères choisis.

Éléments d'analyse a priori

La rotation des solides par manipulation permet de développer la perception en trois dimensions et de se familiariser avec sa représentation. Les élèves peu familiarisés avec ce genre de travail peuvent avoir besoin de manipuler concrètement les solides, par exemple à l'aide de multicubes.

Gestion de l'hétérogénéité

- On peut fixer comme but prioritaire de construire correctement la vue de dessus puis, dans un deuxième temps et pour des élèves plus en facilité, leur demander de le faire avec un minimum de cubes.
- Comme dix exercices sont proposés, les élèves les plus rapides peuvent les faire tous et les moins rapides n'en faire qu'une partie.

Prolongements possibles

- Deviner la vue
- Solides en rotation
- Construire à l'aide de trois vues (1)
- Construire à l'aide de trois vues (2)

Traduction des Matlets, création du site

Ivan Corminboeuf + Centre Fritic, janvier 2019
Ivan.Corminboeuf@fr.ch

Création de la fiche

Pascal Carron – Ivan Corminboeuf, juin 2019