



GEO | FR

CAHIER DE TRAVAIL

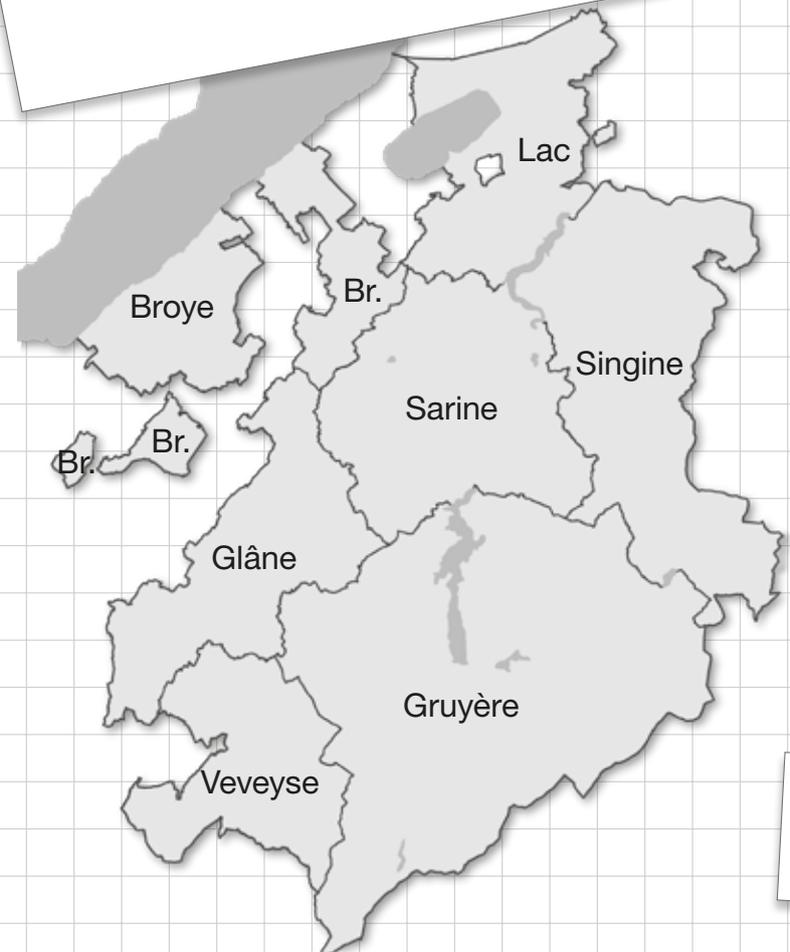
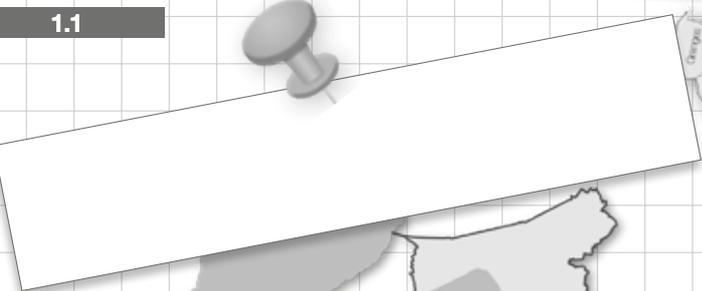




Ici
c'est Fribourg???
Mais où est donc
Fribourg?



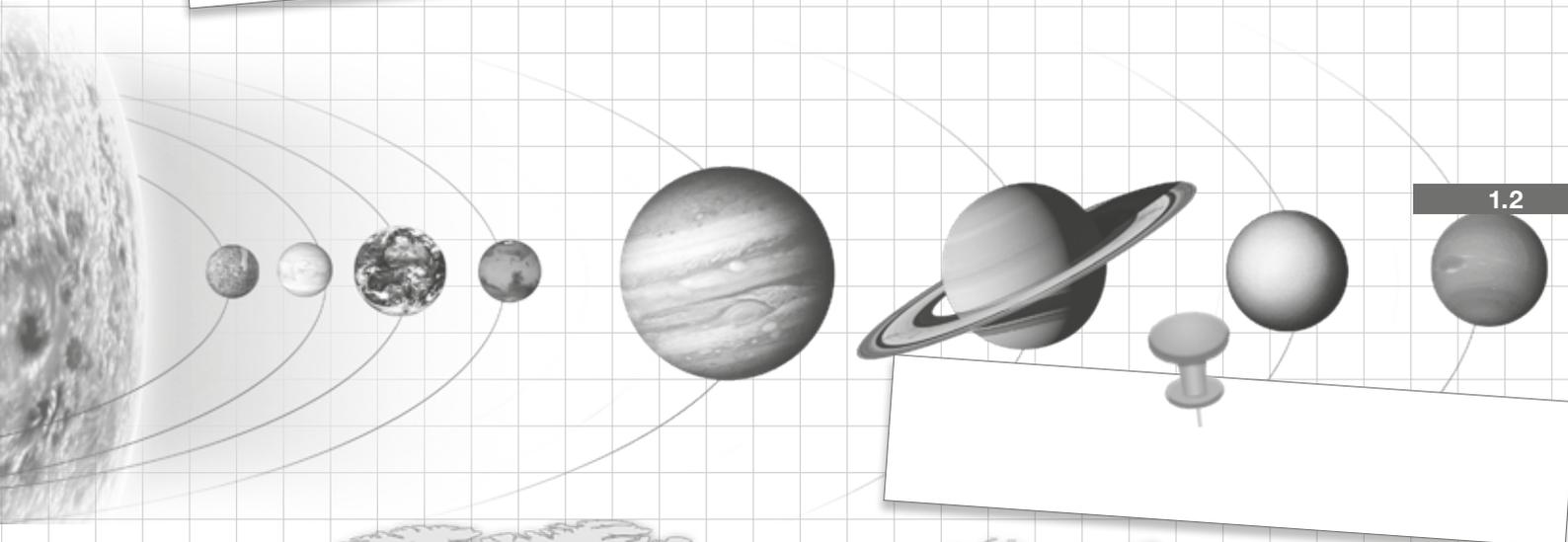
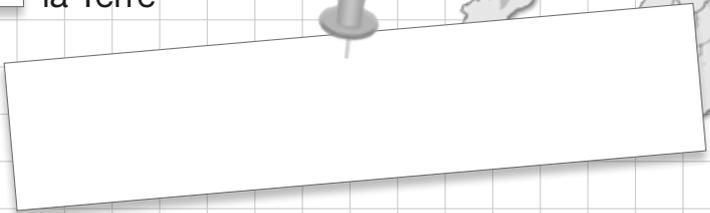
1.1



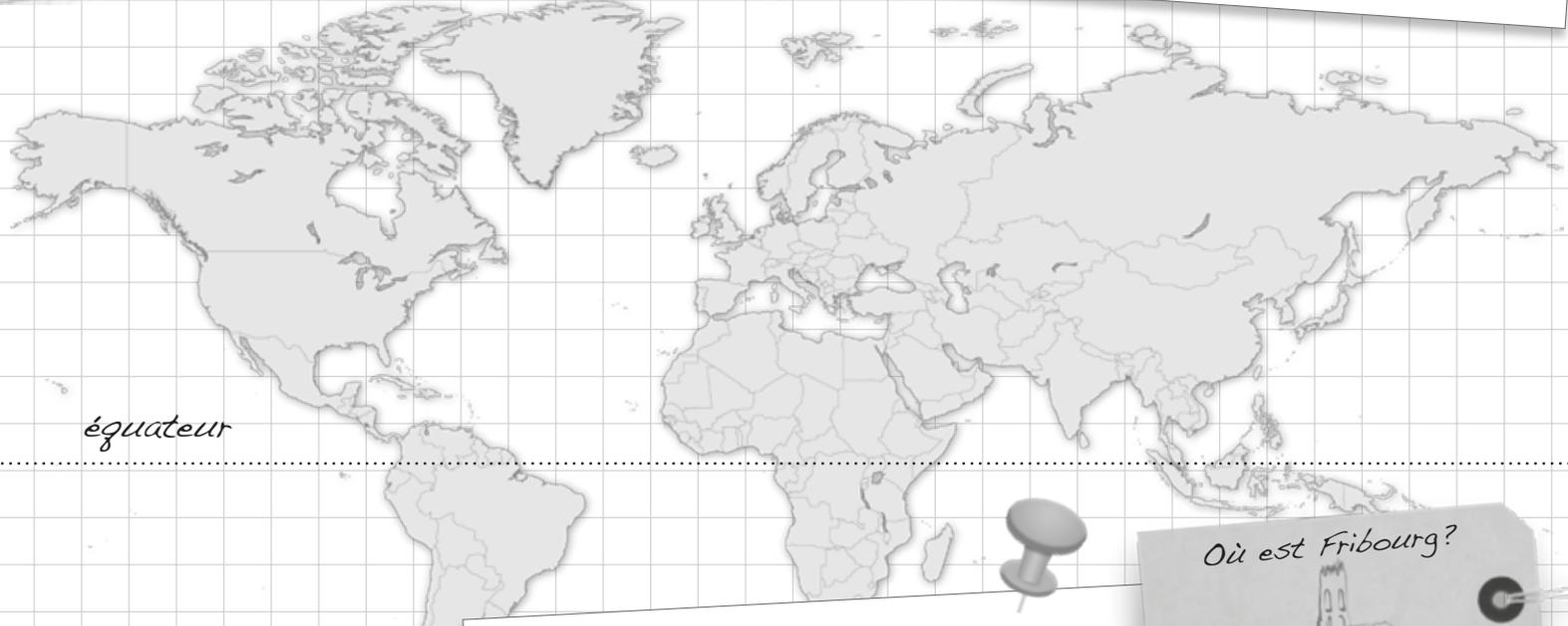
a) Inscris le titre de chaque carte dans le cadre :
communes FR - districts FR - la Suisse
l'Europe - le monde - le système solaire

b) Indique, si possible, sur les différentes cartes

- ta commune de domicile
- la ville de Fribourg
- ton district
- le canton de Fribourg
- la Suisse
- l'Europe
- la Terre



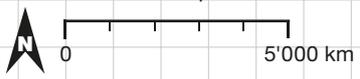
1.2



équateur



échelle à l'équateur



c) Complète et numérote de 1 à 6 du plus petit au plus grand :

.....

Ma commune :

Autres communes que je connais

.....

.....

.....

.....

.....

Mon district :

Autres districts que je connais

.....

.....

.....

.....

.....

Ma : : Terre

Autres :

.....

.....

.....

.....

Mon : : Europe

Autres :

.....

.....

.....

.....

Mon : : Fribourg

Autres :

.....

.....

.....

.....

Mon : : Suisse

Autres :

.....

.....

.....

1.3

d) Quels sont tes sentiments d'appartenance : complète...

Je me sens surtout parce que

.....

.....

.....

Je me sens surtout parce que

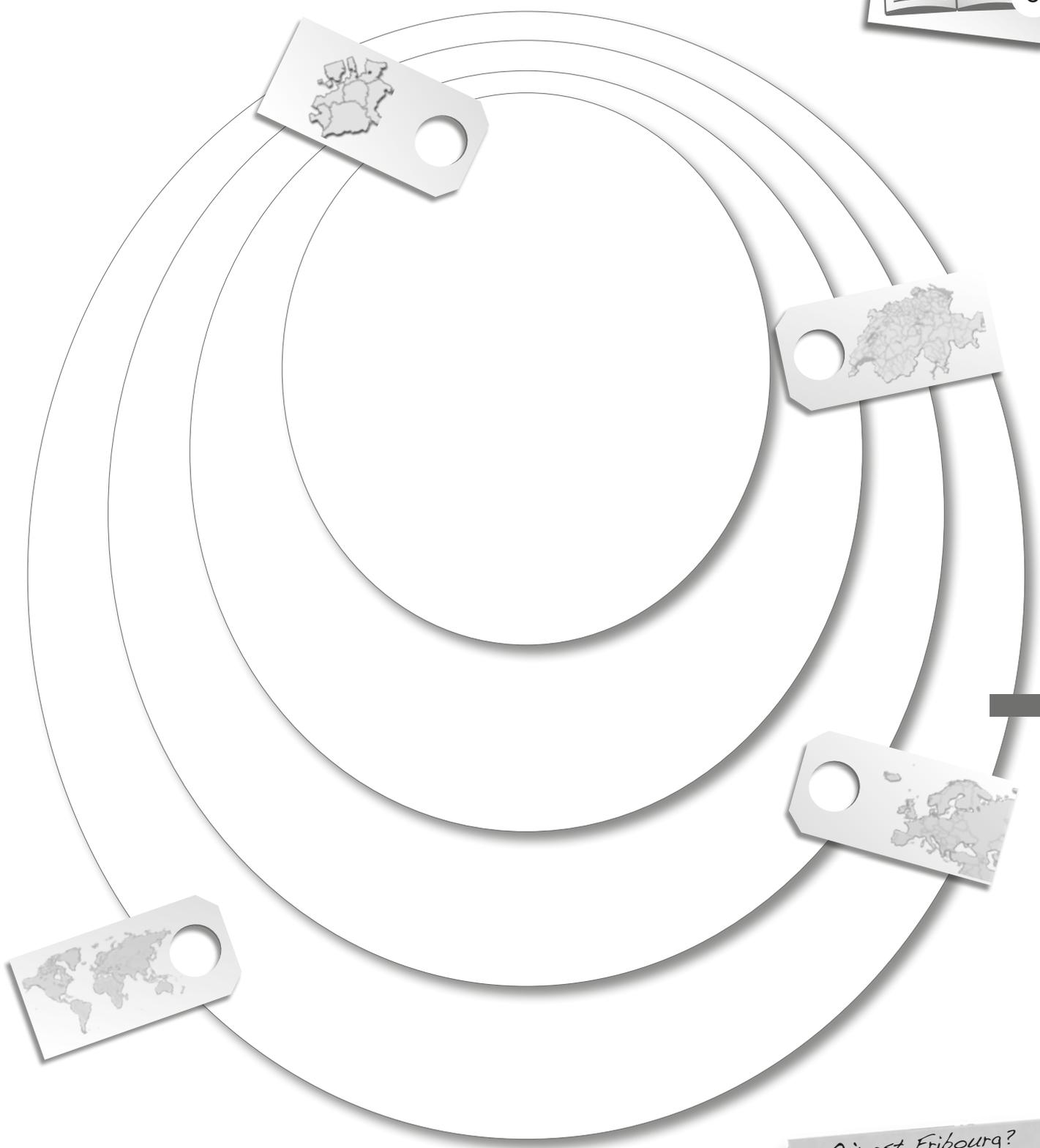
.....

.....

.....



e) Place les images selon leur appartenance en inscrivant le numéro.



1.4



Maintenant, je sais...

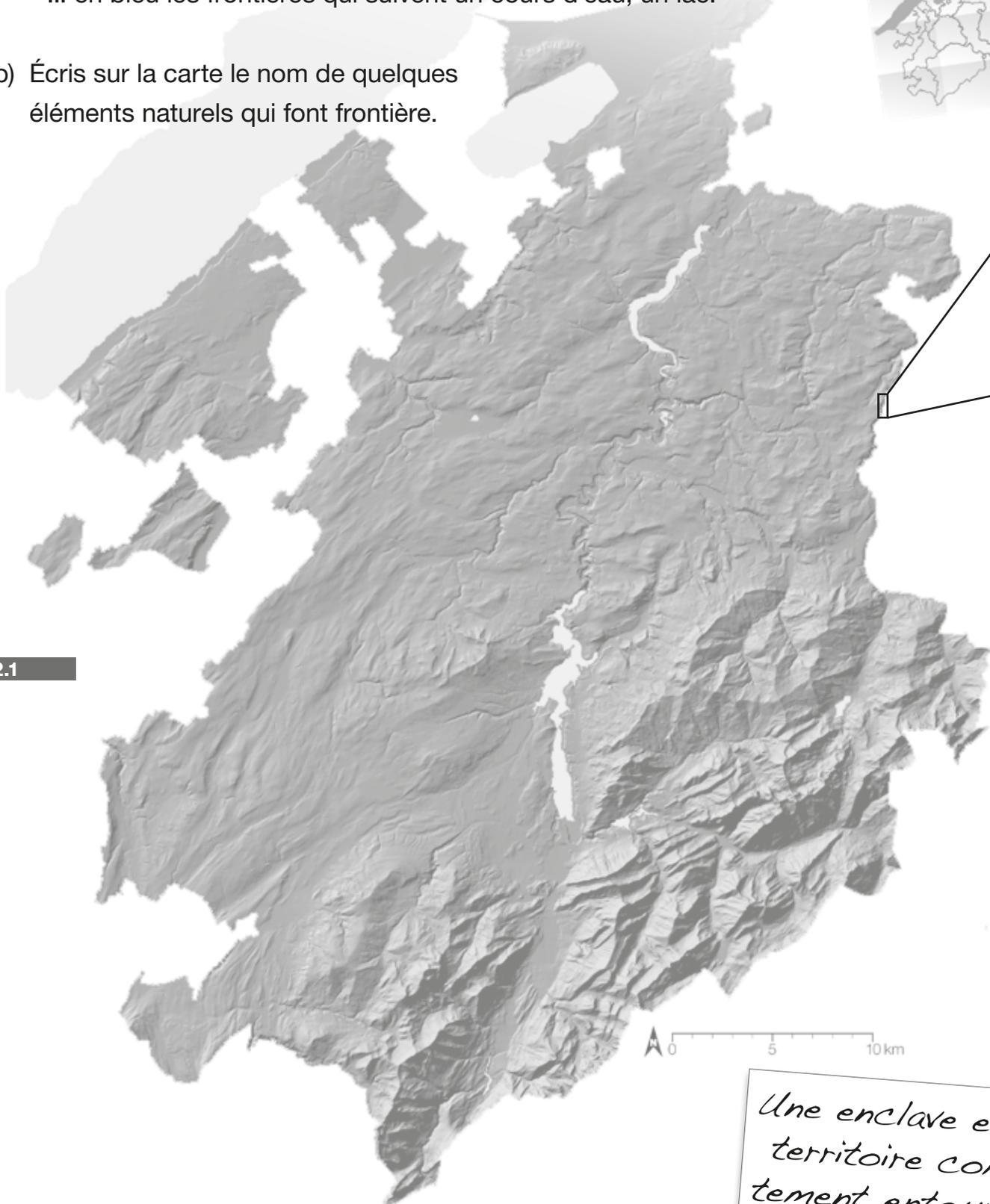
-
-
-

a) Surligne...

- ... en vert les frontières qui suivent les crêtes de montagnes (sommets)
- ... en bleu les frontières qui suivent un cours d'eau, un lac.



b) Écris sur la carte le nom de quelques éléments naturels qui font frontière.



2.1

Une enclave est un territoire complètement entouré par un autre.

c) Situe ta localité. Depuis quelle année est-elle fribourgeoise ?

.....

d) Cite les enclaves fribourgeoises et place leur initiale sur la carte :

.....
.....
.....

e) Complète la carte de droite selon la légende.



Carte Nationale 2005



Photo aérienne 2005



Photo aérienne 2009



Légende

Frontière cantonale

La Singine en 2005

La Singine en 2009



1536
Allié à Berne,
Fribourg conquiert
de nombreuses
terres à l'ouest



Dès 1300
La ville de Fribourg
étend son pouvoir
sur les Anciennes
Terres



1555
Fribourg rachète
une partie du comté
de Gruyères



1475-1536
Fribourg achète
ou conquiert
de petites régions

2.2

f) Ci-dessus, relie chaque carte à sa légende.

g) Situe ta localité sur chacune des cartes.



Maintenant, je sais...

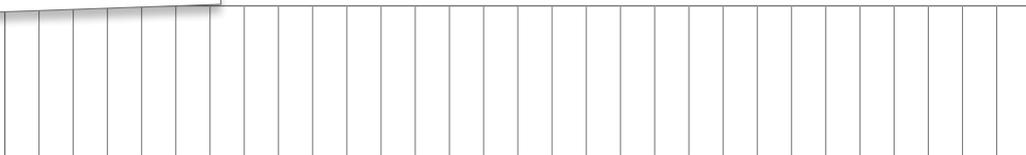
.....

.....

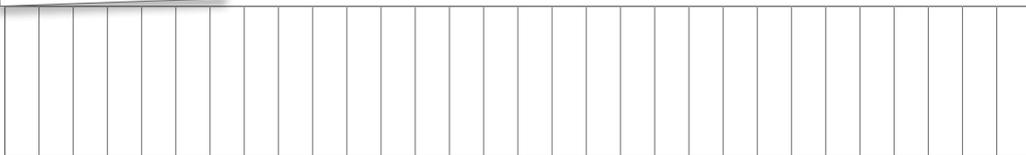
.....

a) Indique, par le graphique, la répartition des langues parlées dans ta classe.

1^{ère} langue



2^{ème} langue



Légende

-
-
-
-
-
-

b) Compare avec la répartition pour tout le canton. Que remarques-tu ?



.....

.....

.....

.....

.....

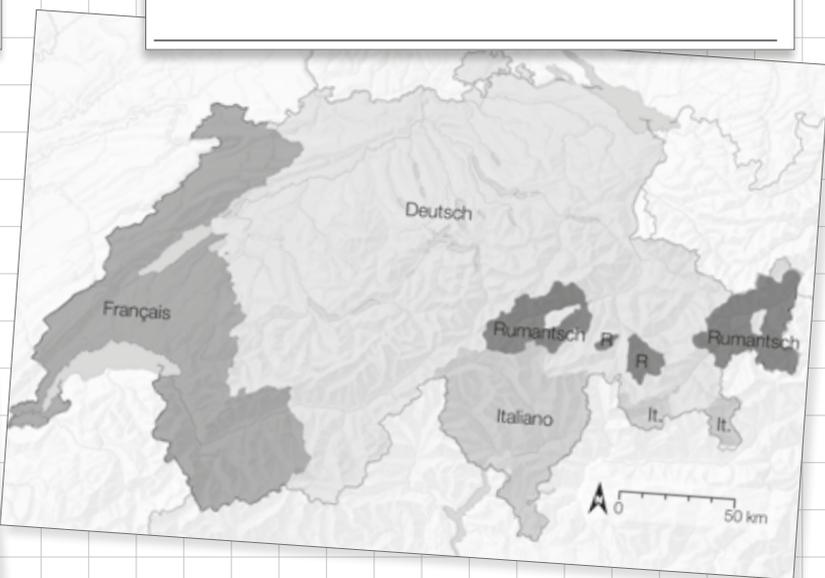
3.1

f) Nomme les cartes suivantes et places-y le canton de Fribourg.

.....



.....



g) Place sur la carte de la Suisse les mots suivants : Allemand, Italien, Romanche.

h) Quels sont les avantages de parler 2 langues ?



- c) Trace, au crayon-papier, la limite entre langue française et langue allemande d'après le nom des communes.
- d) Compare ta carte avec la carte des langues et adapte ta limite.
- e) Dessine en bleu la Sarine.



On trouve des bâtiments scolaires avec des classes de langue allemande et française dans 3 communes: Fribourg, Morat et Courtepin.

3.2

On appelle Röstigraben (barrière de rösti) la limite entre la partie francophone et la partie alémanique de la Suisse.



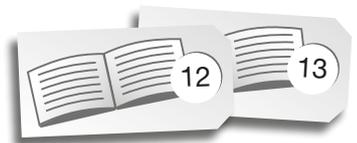
Maintenant, je sais...

.....

.....

.....

a) Relie chaque photo à la (ou aux) légende(s) correspondante(s) :



60 jours après Pâques, les autorités religieuses et politiques défilent pour célébrer la Fête-Dieu.



La Bénichon est une fête d'origine religieuse qui célèbre la fin des travaux dans les champs. On y danse, joue et mange un menu typique.



Les enfants vont de maison en maison chanter le 1er mai.



Une course populaire (Morat-Fribourg) et une fête (la Solennité) rappellent la bataille de Morat (1476).



La poya désigne la montée des troupeaux à l'alpage mais aussi une peinture qui orne de nombreuses fermes.



L'abbé Bovet a composé de nombreux chants fribourgeois dont le "vieux chalet" et harmonisé le "Ranz des vaches" (lyoba).

4.1



Le bredzon est le costume de travail que portaient les armaillis (bergers des troupeaux de vaches).



Le Gruyère est avec le vacherin à la base de la fondue fribourgeoise.



Le 6 décembre, St-Nicolas est fêté dans tout le canton.



Un huissier en costume aux couleurs du canton accompagne le gouvernement lors des cérémonies officielles.



Les fêtes de musique (fanfares et chœurs) ont lieu chaque année dans des localités différentes.



Le chalet d'alpage avec son toit en tavillons (planchettes de bois) est propre aux Préalpes.



b) Quelles autres traditions (fribourgeoises) connais-tu ? Illustre-les.



c) Traditions du monde. Complète le tableau :

	... dans le canton de Fribourg	... ailleurs dans le monde
Une fête religieuse
Un costume officiel
Un menu
Un travail agricole
Une habitation
Une course

4.2



d) A quoi servent les traditions ? Par exemple, où as-tu vu une personne porter un bredzon ?

.....

.....

.....



Maintenant, je sais...

.....

.....

.....

a) Vis-tu toujours les traditions fribourgeoises ?

Situe, par une croix, tes habitudes pour chaque domaine.

Je parle patois, comme autrefois dans le canton.

<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
---------------	-----------------	----------------	----------------	-----------------

Je mange des plats fribourgeois (fondue, cuchaule, poires à botzi...).

<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
---------------	-----------------	----------------	----------------	-----------------

Je porte le bredzon ou le dzakillon (costume des femmes).

<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
---------------	-----------------	----------------	----------------	-----------------

Je lis des contes et légendes de la région.

<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
---------------	-----------------	----------------	----------------	-----------------

J'écoute des chants du chœur mixte ou des morceaux de fanfare.

<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
---------------	-----------------	----------------	----------------	-----------------

5.1

J'habite dans une ferme ou un chalet traditionnel.

<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
---------------	-----------------	----------------	----------------	-----------------

Je passe toutes mes vacances dans le canton de Fribourg.

<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
---------------	-----------------	----------------	----------------	-----------------

Je participe aux fêtes folkloriques ou religieuses.

<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
---------------	-----------------	----------------	----------------	-----------------

Je suis supporter d'un club sportif du canton.

<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
---------------	-----------------	----------------	----------------	-----------------

b) En observant l'exercice a), je constate que....

... dans ma vie de tous les jours, je pratique les traditions fribourgeoises.

<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
---------------	-----------------	----------------	----------------	-----------------

c) Choisis 3 photos qui ...

... te plaisent ? ... ne te plaisent pas ?

... représentent le mieux le canton de Fribourg ?

... ne représentent pas du tout le canton de Fribourg ?

d) Retrouve les paires de photos qui ont le même type de paysage.

Inscris leurs numéros et indique, par un mot-clé, leur point commun.

Two columns of hexagonal photo placeholders with dotted lines for writing.

e) Situe les photos manquantes sur la carte en utilisant les paires semblables.

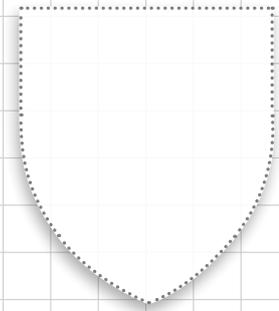
Map of Switzerland with numbered hexagonal photo placeholders and arrows pointing to specific locations.



Maintenant, je sais...

Three rows of checkboxes followed by dotted lines for writing.

Ma commune :



a) Quels sont les lieux (bâtiments, terrains,...) qui appartiennent à la commune.

6.1

b) Complète le tableau par quelques exemples de lieux.

Lieux	... publics (qui appartiennent à la commune)	... privés (qui n'appartiennent pas à la commune)
ouverts à tous		
réservés à certaines personnes		

photo du conseil communal

Le syndic / la syndique

Le conseiller/la conseillère responsable des écoles

c) Sur la photo, écris le nom des conseillers/conseillères de ta commune et relie les étiquettes proposées à la personne concernée.

d) Recherche quelques informations sur ta communes :

Un personnage célèbre de ta commune :

Les communes voisines (voir CT 1.1) :
.....
.....

6.2



e) Qui fait (ou décide) quoi ? Relie les tâches aux autorités concernées.

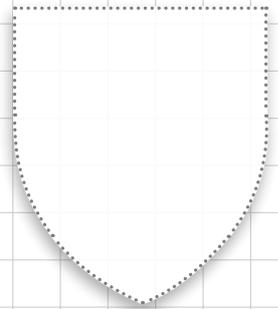


- paye des impôts* .
- prête la halle de gym pour un théâtre* .
- achète une nouvelle photocopieuse pour les maîtres* .
- commande un beamer pour les salles de classe* .
- approuve un grand montant pour rénover l'école* .
- vote le règlement du tri des déchets* .
- propose la construction d'un trottoir près de l'école* .
- élit le nouveau conseil communal tous les 5 ans* .
-
-

- conseil communal*
- assemblée communale ou conseil général*
- ensemble des citoyens*



Mon district :



a) Recherche les éléments suivants au sujet de ton district :

Le préfet :

Chef-lieu : Nombre de communes :

Quelques communes :

Les tâches du préfet

- 1 Je contrôle le travail des communes.
- 2 J'interviens en cas de gros problèmes dans le district.
- 3 Je délivre certains permis.
- 4 Je favorise la collaboration entre plusieurs communes.
- 5 Je donne des amendes.

photo du préfet



6.3

b) Quelles sont les tâches du préfet illustrées ci-dessous? Indique-les par leur numéro.

...
Un habitant trouve la taxe pour chien fixée par la commune beaucoup trop élevée et vient s'en plaindre à la préfecture.

...
J'ai dû punir des parents qui, sans autorisation de l'inspecteur, n'ont pas envoyé leur enfant à l'école à la rentrée.

...
J'ai animé une séance d'information dans chacune des communes qui pensait se regrouper, fusionner.

...
Un enseignant est venu me trouver pour obtenir l'autorisation de vendre des tombolas pour le camp de ski.



...
J'ai assisté au comité du CO qui a décidé d'un agrandissement pour pouvoir accueillir tous les élèves venant des communes alentours.

...
La police m'a signalé le cas d'un automobiliste roulant à 70 Km/h dans un village. Cela va lui coûter cher!

...
J'ai dû immédiatement quitter une séance de travail à la suite d'une alerte des pompiers et je suis allé sur place faire un constat.

...
Les membres d'un conseil communal n'arrivaient pas à se mettre d'accord au sujet de la répartition des tâches. Après discussion, une solution a été trouvée.



c) Place quelques points de repère (ma localité, districts, cantons voisins).

d) Ecris le nom du chef-lieu dans le cadre et situe-le sur la carte au moyen d'une flèche.



Cette préfecture est dans une enclave :
.....



C'est la préfecture la plus au nord du canton :
.....



La préfecture est située dans la capitale du canton :
.....



Ce château est sur une colline à 780 m d'altitude :
.....



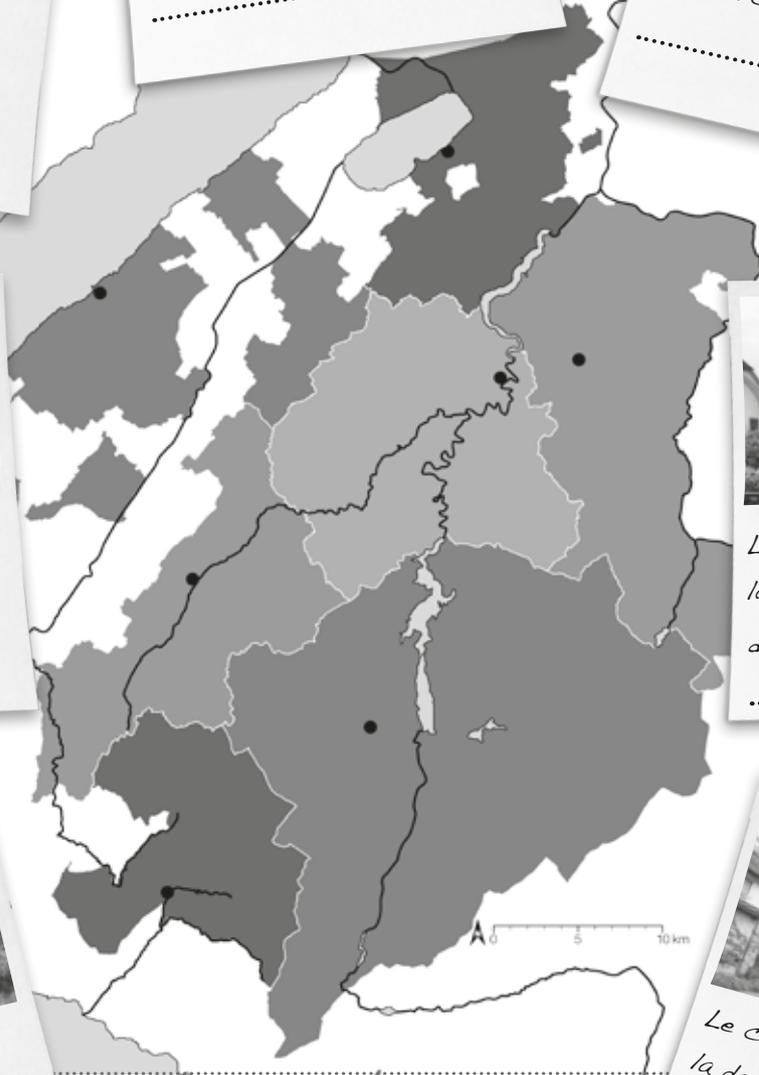
Le préfet ne siège pas dans la plus grande localité du district :
.....



Ici siège le préfet du plus petit district du canton :
.....



Le château est situé dans la deuxième plus grande ville fribourgeoise :
.....



e) Colorie les cours d'eau qui donnent leur nom à un district. Quels districts n'ont pas un nom de rivière ?

.....
.....



c) Qui fait quoi? Colorie les bulles.

bleu parlement

rouge gouvernement

vert justice

Je prépare un nouveau règlement pour l'école fribourgeoise.

Avec grand plaisir, j'irai voter pour élire les députés de mon district.

Avant 2006, nous étions 130 à siéger à l'Hôtel de Ville.

Quand va-t-on enfin voter la nouvelle loi sur les routes cantonales?

Combien d'années de prison donner à ce criminel?

Qui a raison dans cette affaire de divorce très pénible?

Mes 6 collègues et moi, nous avons été élus par le peuple.

6.6



Qui a le pouvoir?

Maintenant, je sais...

.....

.....

.....

a) Pour ta famille... Invente une légende afin d'indiquer sur la carte les communes où se trouvent :

- habitation
- école
- commissions
- travail des parents
- loisirs
- famille, amis
- autre



7.1

b) Entoure l'espace de vie qui regroupe tes principales activités.
 c) Constats communs à toute la classe.

.....

.....

.....

.....

.....



d) A partir du texte et de la carte, réponds aux questions suivantes :

- Est-ce que ta commune a déjà fusionné ? avec quelle(s) autre(s) commune(s) ?

.....

- Quelles sont les communes voisines de la tienne ?.....

.....

.....

.....

- Quelles sont les tâches qu'assume ta commune en collaboration avec d'autres communes ?

.....

.....

.....

.....

- Que constates-tu en observant le tableau ci-dessous ?

Nombre de fusions de communes :			
de 1866 à 1899	de 1900 à 1949	de 1950 à 1999	de 2000 à 2011
2	0	32	44

7.2

.....

.....

.....

- Quel district a connu le plus de fusions ?

- Pourquoi ?

.....

.....

.....

- Quel district a connu le moins de fusions ?

- Pourquoi ?

.....

.....

.....

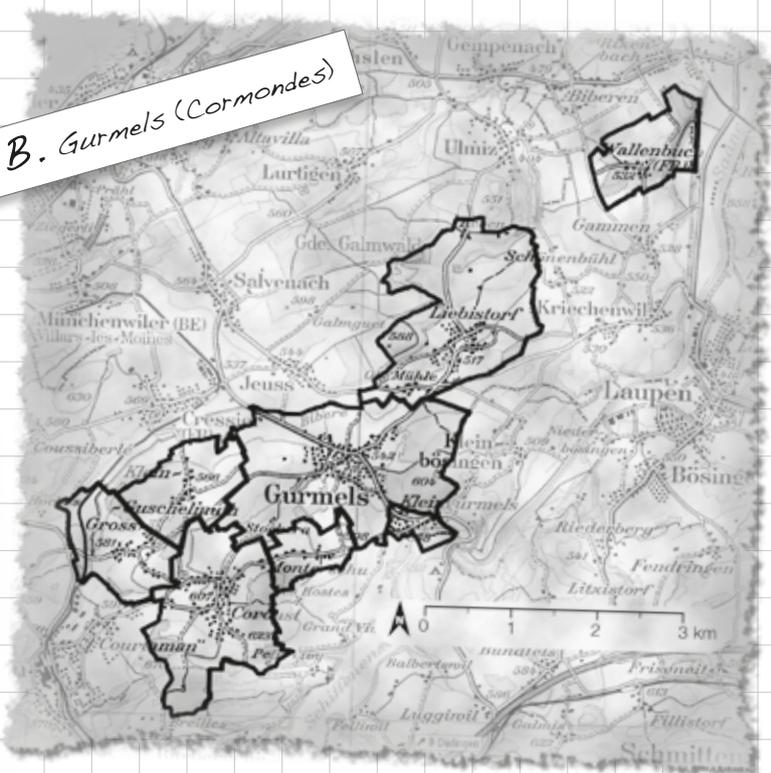


a) Attribue chaque texte à une ou plusieurs cartes en indiquant la(les) lettre(s) correspondante(s).

A. Bulle



B. Gurmels (Cormondés)



7.3

Plusieurs petits villages se sont regroupés autour d'une plus grande localité.

Deux localités qui se touchent forment ensemble une plus grande ville.

Plusieurs localités d'une même vallée ne forment plus qu'une commune.

Un petit village a fusionné avec une ville.

Cette fusion a concerné plus de 3 communes.

Cette fusion s'est faite en plusieurs étapes (observe la carte DOCS p. 21).

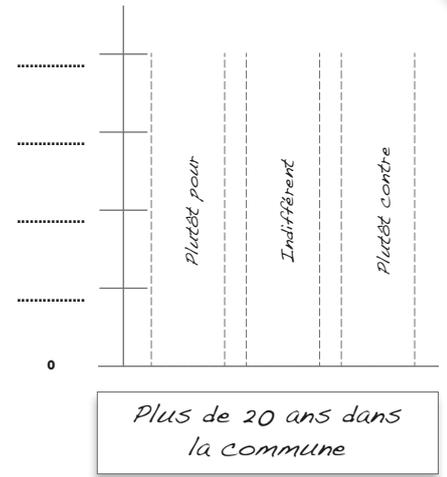
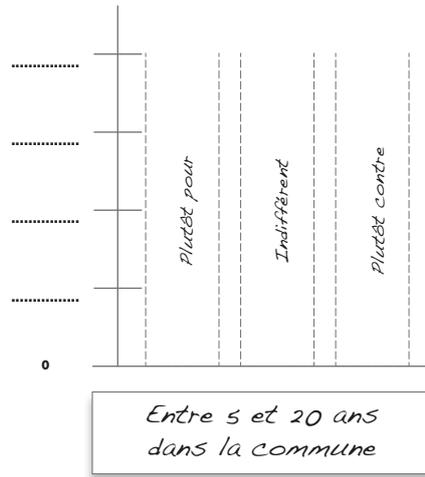
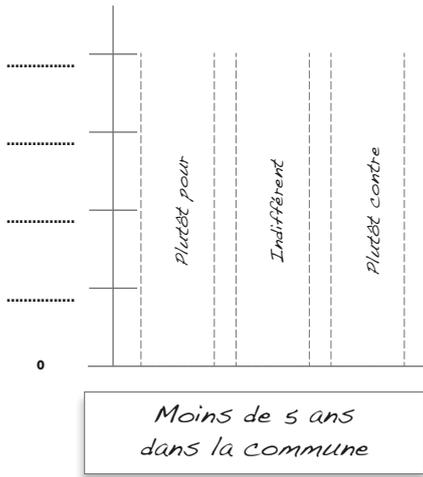
C. Estavayer



D. Haut-Intyamon



b) Indique les résultats du sondage pour toute la classe...



Arguments principaux

Pour

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Indifférent

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contre

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.4

Fusion souhaitable avec	Nombre
..... :	<input type="text"/>
..... :	<input type="text"/>
..... :	<input type="text"/>

Combien de communes?

Maintenant, je sais...

-
-
-

a) Place ton dessin et la photo du plus beau paysage de ta région.

b) Compare ton dessin et la photo.
Quelles différences vois-tu concernant...

... les éléments naturels

.....
.....
.....

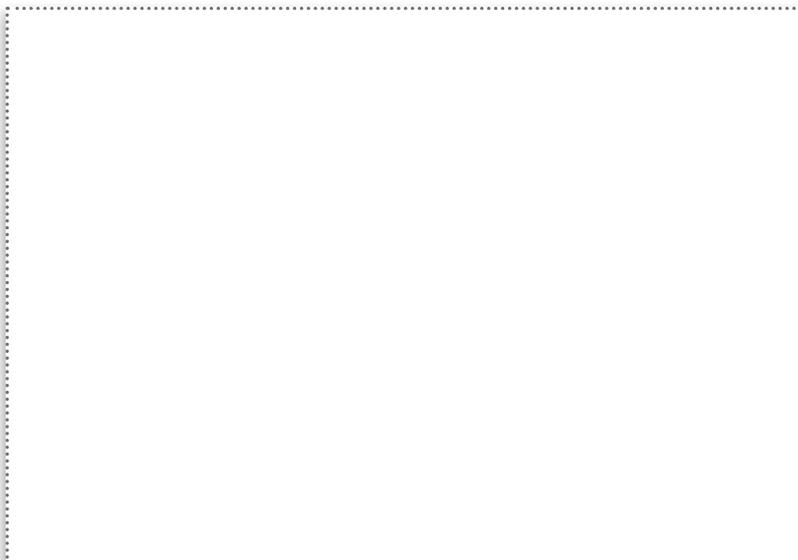
... les éléments construits

.....
.....
.....

... les sentiments que tu ressens

.....
.....
.....

8.1



c) Evalue les tableaux en plaçant la lettre de chaque tableau selon les différents critères.



Ne me plaît pas

Me plaît

--	--	--	--	--

*Peu de changements
par rapport à la photo*

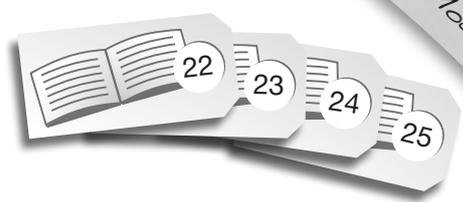
*Beaucoup de changements
par rapport à la photo*

--	--	--	--	--

Tableau ancien

Tableau récent

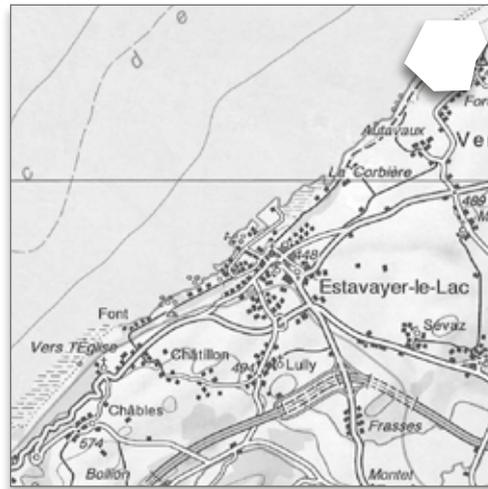
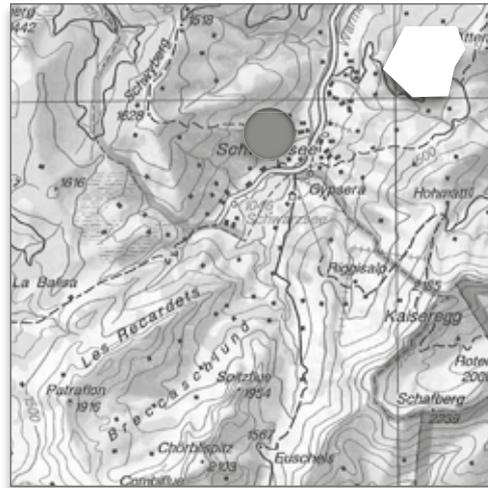
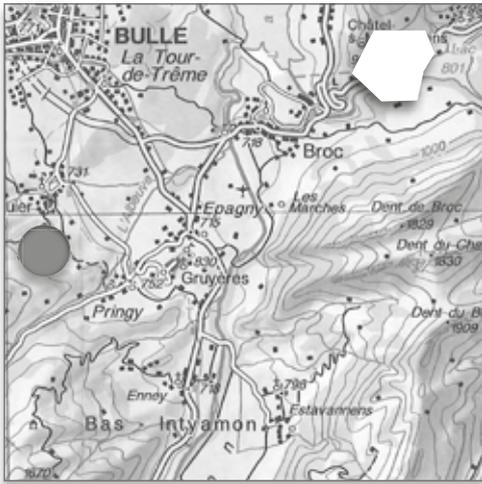
--	--	--	--	--



- d) Indique pour chaque carte le tableau qui correspond.
- e) Complète en situant la position du photographe et la direction de la photo.

● = position du photographe

⇒ = direction de la photo



Pour toi, qu'est-ce qu'un beau paysage ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Maintenant, je sais...

-
-
-

Fribourg c'est...

des frontières

districts

gouvernement

des pouvoirs

tribunaux

des langues

langues de l'immigration

suisse allemand

des traditions

plats régionaux

des paysages

chants, chalets, ...

des éléments
construits
des éléments
naturels

relief

barrage, rails, ...

lacs, rivières ...

a) Complète les cases vides p. 9.1 avec les mots suivants :

*allemand - routes - communes - fêtes - végétation - parlement - canton
- français - bâtiments - patois - costumes*

b) A ton avis, quelle évolution peux-tu imaginer pour les éléments suivants.

Colorie les cases de 0 = pas de changements à 3 = changements très importants :

The diagram consists of several elements, each with a corresponding rating box (0 to 3):

- des frontières**: Rating box [0 | 1 | 2 | 3]
- des pouvoirs**: Rating box [0 | 1 | 2 | 3]
- des langues**: Rating box [0 | 1 | 2 | 3]
- des traditions**: Rating box [0 | 1 | 2 | 3]
- éléments construits**: Rating box [0 | 1 | 2 | 3]
- éléments naturels**: Rating box [0 | 1 | 2 | 3]
- des paysages**: Represented by a shield with a black top half and a white bottom half.

c) A ton avis, comment, pour le canton de Fribourg, vont évoluer les différents éléments ?

Indique par un des 3 signes ce que tu en penses (p. 9.1) :

- = ça augmentera, ça deviendra plus important, il y en aura plus...
- = ça diminuera, ça deviendra moins important, il y en aura moins...
- = ça continuera de la même manière, ça restera pareil...

IMPRESSUM

DIRECTION DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE
DE LA CULTURE ET DU SPORT DU Etat DE
FRIBOURG - SENOF
© 2013
Office Etatal du Matériel Scolaire, Fribourg

Auteurs

Alexandre Mauron et Charles Folly

Graphisme

Asphalte Design et Atelier Prin

Photographe

Jean-Pierre Telley

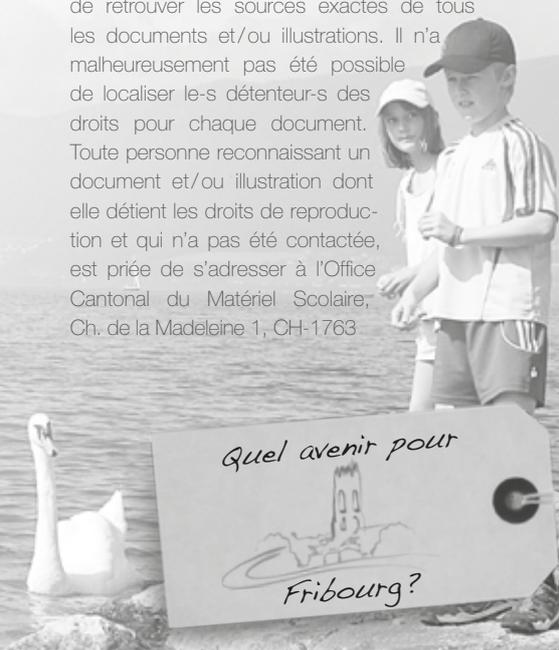
Impression

Glasson Imprimerie Éditeurs SA, Bulle

SOURCES

- 1.1 Cartes 1 et 2 © Etat de Fribourg
- 1.2 Carte © Etat de Fribourg
- 2.1 Carte © Etat de Fribourg
- 2.2 Carte et Photo sat. © Etat de Fribourg
- 3.2 Carte © Etat de Fribourg
- 4.1 1 - Regionalverband See Murten
2 - © Laurent de Weck
5,10 - © Charles Morel
Musée gruérien Bulle
- 5.1 © Photo Glasson Musée gruérien Bulle
- 5.2 Carte 1 © Etat de Fribourg
- 7.1 Carte © Etat de Fribourg
- 7.3 Cartes © Etat de Fribourg
- 8.2 Extraits de cartes © OCMS
- Quatrième couverture
© Etat de Fribourg

L'éditeur s'est efforcé dans la mesure du possible de retrouver les sources exactes de tous les documents et/ou illustrations. Il n'a malheureusement pas été possible de localiser le-s détenteur-s des droits pour chaque document. Toute personne reconnaissant un document et/ou illustration dont elle détient les droits de reproduction et qui n'a pas été contactée, est priée de s'adresser à l'Office Cantonal du Matériel Scolaire, Ch. de la Madeleine 1, CH-1763





ISBN 978-2-940442-22-5



9 782940 442225 >