|  | 5H | 6H | 7H | 8H | 9H |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| In Lehrmitteln vorhanden |  |
| Medien und InformatikMI 2.1c |  |  | inform@21: Codiert gehackt (vgl. Zusatzmaterial unter ([www.inform21.ch/zusatzmaterial/](http://www.inform21.ch/zusatzmaterial/)) | inform@21: Codiert gehackt |  |
|  |  |  | Kindermedienschutz: Modul 7 Mobbing | Kindermedienschutz: Modul 7 Mobbing | Jugendmedienschutz: Modul 5 |
| Deutsch |  | SS4: Geheimschriften S. 16-21 (S. 20-21 Caesarcode und Enigma) |  |  |  |
|  |  | Caesarcode (vgl. inform@21) |  |  |  |
|  | Diktatgeschichten 3: Auftrag Entschlüsseln | Diktatgeschichten 4:Auftrag Entschlüsseln | Diktatgeschichten 5: Auftrag entschlüsseln | Diktatgeschichten 6: Auftrag entschlüsseln |  |
| Mathe |  |  |  | - SZB S. 78/ 79 Geheimsprachen, Geheimschriften- SZB S: 88/ 89 Wege codieren | Altes Mathebuch: QR-CodeMathebuch 7: Prüfziffern |
| Geographie | Geo: Kartenkunde Gemeinde | Geo: Kartenkunde Kanton | Geo: Kartenkunde Schweiz | Geo: Kartenkunde Welt |  |
|  |  | Geo FR: Tourismus | Geo Fr: Tourismus |  |  |
| Weitere Unterrichts-ideen |  |
| Medien und InformatikMI 2.1.c | Biberkarten Nr. 51-54 (Themen: Codierung und Verschlüsselung) (Bestellung unter [www.bebras.ch](http://www.bebras.ch), Preis 12 CHF) |  | Graphischer Code (<https://de.serlo.org/informatik/baustelle/graphische-codes>) | Graphischer Code (<https://de.serlo.org/informatik/baustelle/graphische-codes>) |  |
|  |  |  | Informatik ohne Strom von phsz Nr. 6 „Codes im Alltag“ | Informatik ohne Strom von phsz Nr. 6 „Codes im Alltag“ |  |
|  | Minibiber (<http://www.minibiber.ch>):- Geheime Schnitzel-jagd- Würfeln zählen- Binärsystem mit Fingern |  |  |  |  |
|  |  |  | QR-Code selber herstellen: <http://www.mal-den-code.de> | QR-Code selber herstellen: <http://www.mal-den-code.de> | QR-Codes: <http://www.suisseduc.ch> |
|  |  |  | Kartentrick (vgl. Anhang oder Informatik ohne Strom von phsz Nr. 5 „Zaubertrick - Fehlerkorrektur) |  |  |
|  |  |  | Unterrichtsidee: Jugendsprache in social media (sms, chat, emoji) | Unterrichtsidee: Jugendsprache in social media (sms, chat, emoji) | Unterrichtsidee: Jugendsprache in social media (sms, chat, emoji) |
|  |  |  | Codierwerkstatt (Dossier mit 8 Auträgen) | Codierwerkstatt (Dossier mit 8 Aufträgen) |  |
|  |  |  | Informatik ohne Strom Nr.2 „1023“, Nr. 3 „Pixel, Bits und Bytes, Nr. 4 „.kzf – Klebezettelformat? (phsz) | Informatik ohne Strom Nr.2 „1023“, Nr. 3 „Pixel, Bits und Bytes, Nr. 4 „.kzf – Klebezettelformat? (phsz) |  |
|  |  |  | Spioncamp | Spioncamp | Spioncamp |
|  |  |  | Hamming-Code | Hamming-Code |  |

Anhang:

Abbildung 1: Kartentrick (Quelle: CS unplugged)