Le son [o]

Texte:

Les différentes graphies du son [o]. Complète le tableau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **o** | **au** | **eau** |
| ………………………  ………………………  ………………………  …………………… | ………………………………  ………………………………  ………………………………  ……………………………… | …………………………  ………………………  …………………………  ………………………… |

Peux-tu en tirer des conclusions ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ATTENTION (Lis la phrase. )**

Les chevaux blancs courent au bord de la mer et sous leurs sabots volent le sable.

(son [o] ouvert) - bord

Le son [ɛ̃]

Texte

Les différentes graphies du son [ɛ̃]. Complète le tableau. (Il y en a 18)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| in | im | yn | ym | ein | ain | aim | un | um | en |
| …………  …………  …………  ………… | …………  …………  …………  ………… | …………  …………  …………  ………… | …………  …………  …………  ………… | …………  …………  …………  ………… | …………  …………  …………  ………… | …………  …………  …………  ………… | …………  …………  …………  ………… | …………  …………  …………  ………… | …………  …………  …………  ………… |

**ATTENTION** aux mots suivants  (séparation des syllabes):

La reine – le rein

La laine

vraiment

science

aimer (syllabe)

fumer