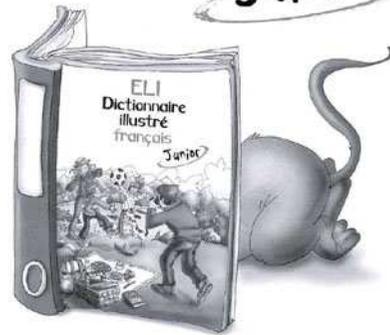


ELI  
Dictionnaire  
illustré  
français

Junior

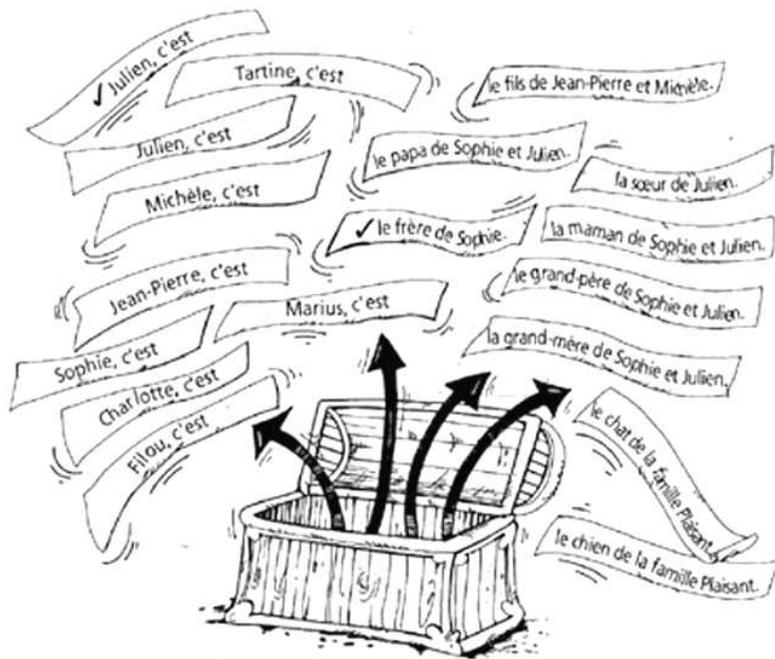


Cahier d'activités



# 1 Famille Plaisant

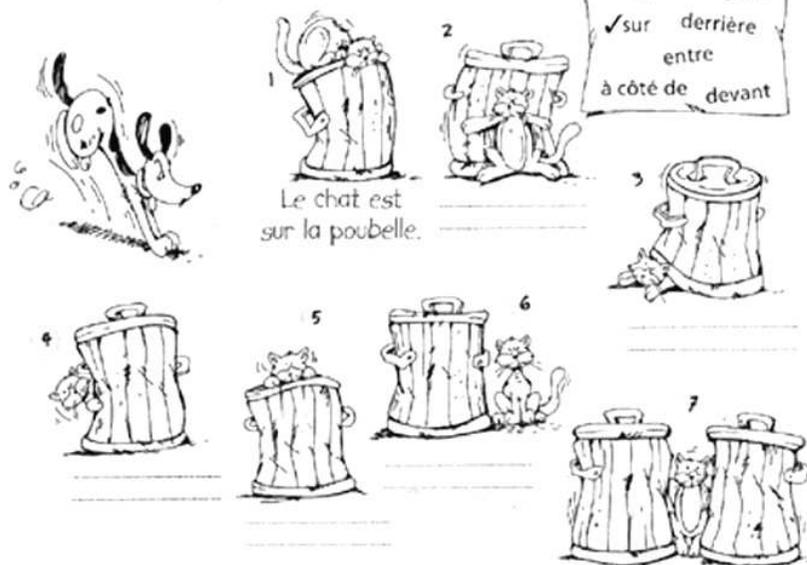
1. Relie les phrases et récris-les.



Julien, c'est le frère de Sophie.



2. Où est le chat ? Écris les phrases.



dans    sous  
 sur    derrière  
entre  
à côté de    devant

Le chat est sur la poubelle.

3. Où est Grignote ? Écris des phrases.



Grignote est sous la grand-mère



sur



devant



derrière



à côté du



entre

## 2 Driing ! Allez ! En classe

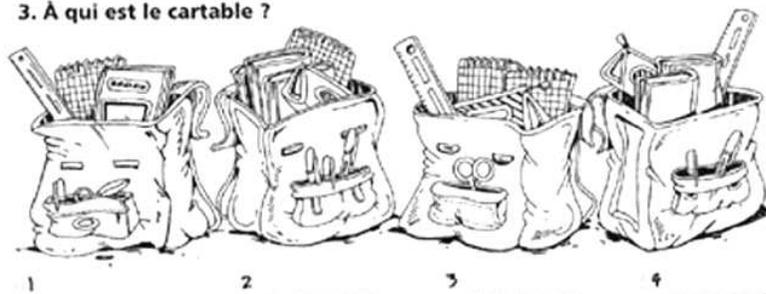
1. Qu'est-ce qu'il y a dans le cartable ? Utilise les lettres et forme 8 mots.



2. Remets en ordre les lettres et écris le nom de 8 objets de l'école.

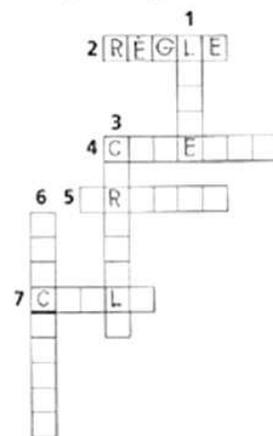
	1 <u>trousse</u>	TLAAEBU		5 _____
	2 _____	HSIECA		6 _____
	3 _____	CLPELORIEBEIARAP		7 _____
	4 _____	CEASXUI		8 _____
		EMMOAPEPND		
		CBLAART		
		TUSEROS		
		PTRUIPE		

3. À qui est le cartable ?



<p>Dans mon cartable il y a : deux livres, une trousse, une règle et deux stylos.</p>  <p>Pénélope</p>	<p>Dans mon cartable il y a : deux bloc-notes, une trousse, une règle et des ciseaux.</p>  <p>Théo</p>	<p>Dans mon cartable il y a : trois livres, une trousse, un bloc-notes et trois stylos.</p>  <p>Victor</p>	<p>Dans mon cartable il y a : un livre, un bloc-notes, une règle, un stylo et des ciseaux.</p>  <p>Léa</p>
---	---	---	---

4. Complète la grille.



3

# De 1 à 100

## 1. Quel nombre manque ?

- |   |       |          |        |            |
|---|-------|----------|--------|------------|
| 1 | un    | trois    | cinq   | sept       |
| 2 | deux  | quatre   | six    |            |
| 3 | un    | huit     |        | vingt-deux |
| 4 | vingt | dix-huit |        | quatorze   |
| 5 | trois | treize   | deux   |            |
| 6 | dix   |          | trente | quarante   |
| 7 |       | quatorze |        | vingt-huit |

## 2. Combien ça fait ?

- $10 + \text{seize} =$  vingt-six
- $\text{treize} + 21 =$  .....
- $\text{dix-huit} + \text{cinquante et un} =$  .....
- $\text{quarante} + 26 =$  .....
- $11 + \text{cinquante-six} =$  .....
- $\text{quatorze} + \text{trente} =$  .....



## 3. Lis et associe.

1	Il y a deux cercles, trois triangles, deux carrés et deux rectangles.	2	Il y a deux cercles, trois triangles, deux losanges, deux rectangles et un carré.
3	Il y a deux losanges, deux cercles, deux triangles, deux rectangles et un carré.	4	Il y a quatre cercles, deux triangles, deux rectangles et un carré.

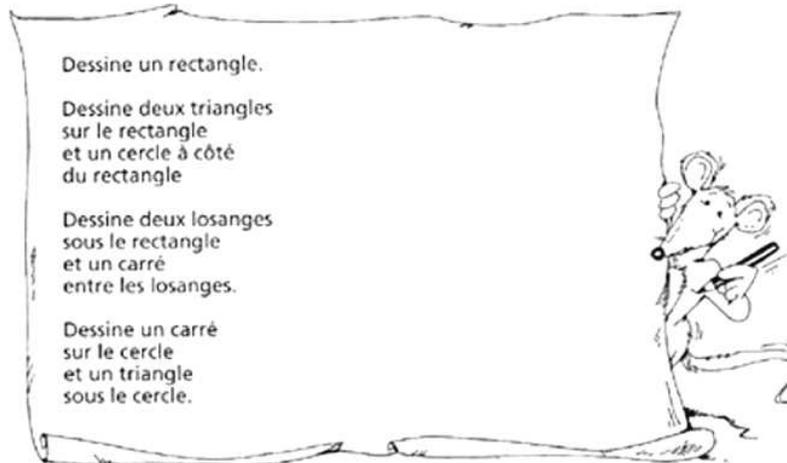
## 4. Lis et dessine.

Dessine un rectangle.

Dessine deux triangles sur le rectangle et un cercle à côté du rectangle

Dessine deux losanges sous le rectangle et un carré entre les losanges.

Dessine un carré sur le cercle et un triangle sous le cercle.



# 4

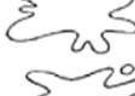
## Cours de dessin

1. Colorie le nom des couleurs. Les lettres blanches forment un message.

O R A N G E V I V  
 E V I O L E T L E  
 R O S E B L A N C  
 S M A R R O N C O  
 U **G** **R** **I** **S** L E U R  
 V E R T S B L E U  
 N O I R J A U N E

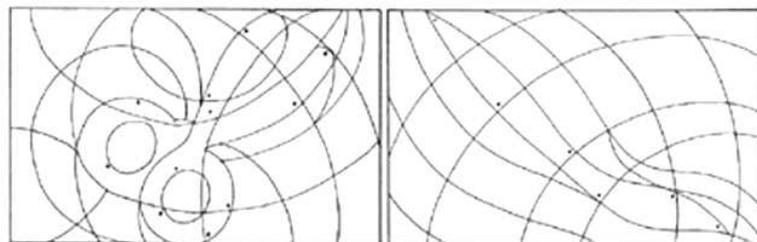
----- !

2. Quelle est la couleur ? Écris et colorie.

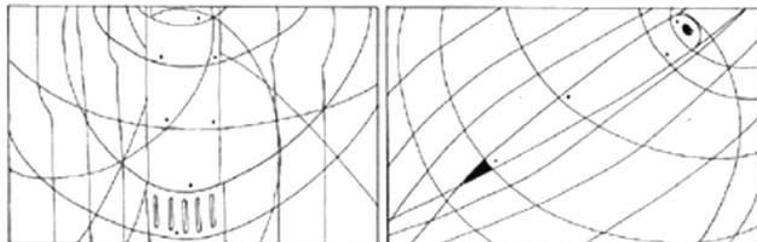
 bleu	+	 jaune	=	 vert
 rouge	+	 jaune	=	
 bleu	+	 rouge	=	
 noir	+	 blanc	=	
 rouge	+	 blanc	=	



3. Qu'est-ce que c'est ? Colorie et réponds.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

4. Mets les lettres dans le bon ordre et trouve le mot.

① E S I N D S \_\_\_\_\_ ③ E I P N A C U \_\_\_\_\_

② U I E E L F L \_\_\_\_\_ ④ B I E R A T L \_\_\_\_\_

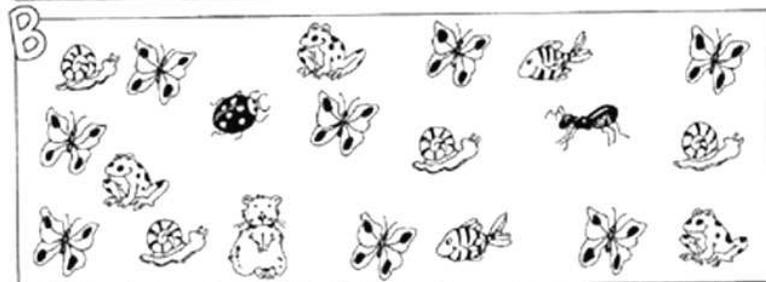
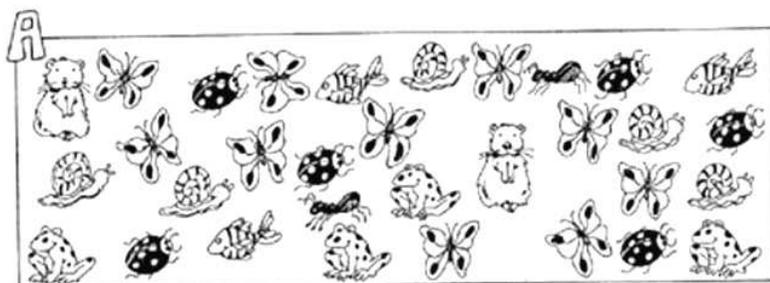


Quelle est ta couleur préférée ?

\_\_\_\_\_

# 5 Cours de sciences

1. Observe le dessin A et réponds par vrai ou faux.



- Il y a trois hamsters.
- Il y a trois poissons.
- Il y a un papillon.
- Il y a cinq escargots.
- Il y a quatre fourmis.
- Il y a trois grenouilles.
- Il y a huit coccinelles.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Maintenant, observe le dessin B. Qu'est-ce qu'il manque ?

---

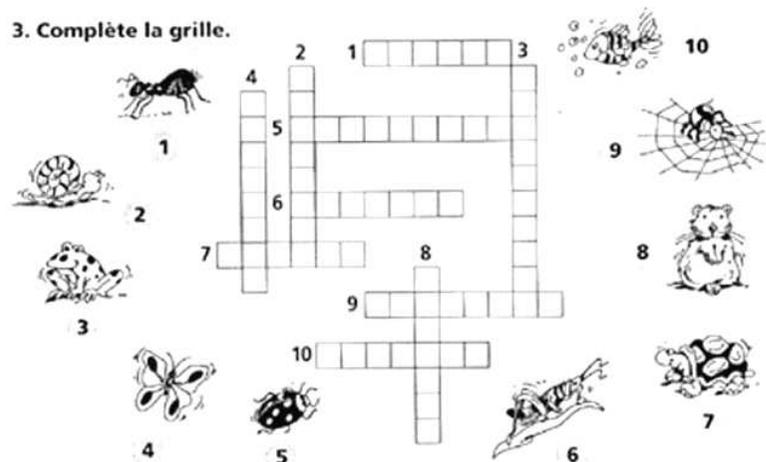


---

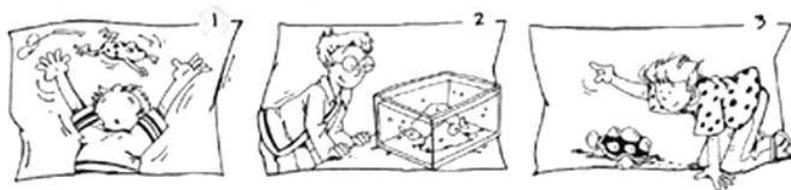


---

3. Complète la grille.



4. Qui le dit ? Relie les images aux phrases.



Où sont mes lunettes de protection ?

Quels beaux poissons rouges !

Oh, non, ma grenouille !

Allez, la tortue, cours !

Allumons !

Waou, une fourmi géante !



# 6 Cours de musique

1. Remets en ordre les lettres et écris le nom de 4 instruments de musique.

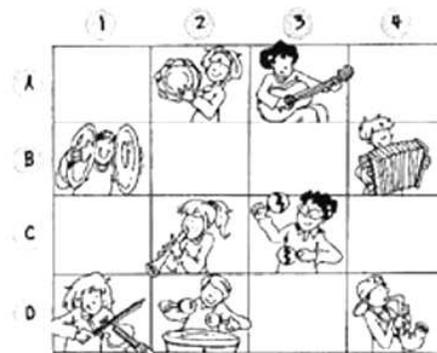
O V L N O I

T A L N R I E G

T P E R T O T M

L C T I E N  
A E R T N

2. Où sont les musiciens ?



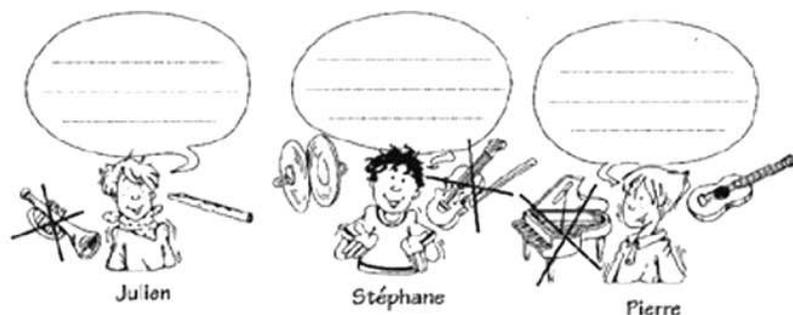
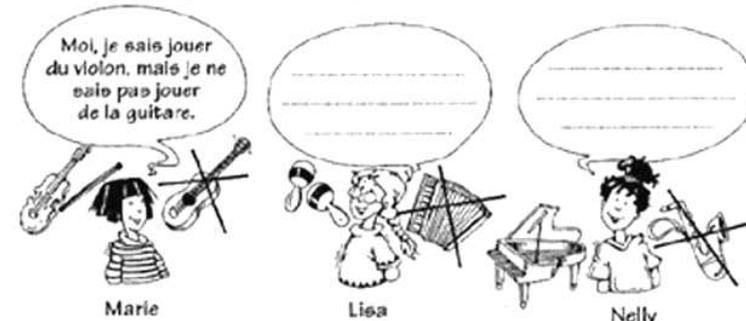
- Lisa joue de la guitare. 3 A
- Baptiste joue de l'accordéon. ---
- Antoine joue des maracas. ---
- Pénélope joue du violon. ---
- Alex joue des cymbales. ---
- Lea joue de la flûte. ---
- Victor joue de la grosse caisse. ---
- Mathilde joue du tambourin. ---
- Théo joue du saxophone. ---

3. Trouve 13 mots.  
Les lettres qui restent, forment un message.

T	V	M	A	R	A	C	A	S	I	P
A	V	P	U	P	I	T	R	E	E	A
M	T	R	O	M	P	E	T	T	E	A
B	L	A	M	U	V	I	O	L	O	N
O	C	Y	M	B	A	L	E	S	S	O
U	G	U	I	T	A	R	E	I	Q	F
R	S	A	X	O	P	H	O	N	E	L
I	A	C	C	O	R	D	E	O	N	U
N	T	R	I	A	N	G	L	E	U	T
E	C	L	A	R	I	N	E	T	T	E



4. De quels instruments savent-ils jouer ? De quels instruments ne savent-ils pas jouer ? Écris les phrases.



# 7 Youpiiii ! La Récré !

1. Où sont les enfants ? Écris les numéros.



- Franck tire le dé. ⑧      Rémi joue aux billes. ○  
 Antoine monte sur la balançoire. ○      Marjorie saute à la corde. ○  
 Fanny roule en patins. ○      Élodie joue à la balle. ○  
 Max fait de la planche à roulettes. ○      Laurent va sur le toboggan. ○

2. Trouve 10 mots et écris-les.

goûter: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

GÔUTER PANIER DE BASKET BALL FILET DE VOLLEYBALL ÉCOLE PATINS À ROULETTE STOBOGGAN BILLES VÉLO DÉS

3. Suis les fils et complète les phrases.

Marylou aime patiner, mais n'aime pas sauter à la corde.  
 Joan aime sauter à la corde, mais n'aime pas faire de la balançoire.  
 Charlotte aime faire de la balançoire, mais n'aime pas jouer aux cartes.  
 Paul aime jouer aux billes, mais n'aime pas faire du vélo.

Marylou aime faire de la planche à roulettes, mais n'aime pas sauter à la corde.  
 Joan aime \_\_\_\_\_, mais n'aime pas \_\_\_\_\_.  
 Charlotte aime \_\_\_\_\_, mais n'aime pas \_\_\_\_\_.  
 Paul aime \_\_\_\_\_, mais n'aime pas \_\_\_\_\_.

# 8 Tous à la cantine !

1. Qu'y a-t-il sur le chariot ? Écris les noms des aliments.



la soupe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

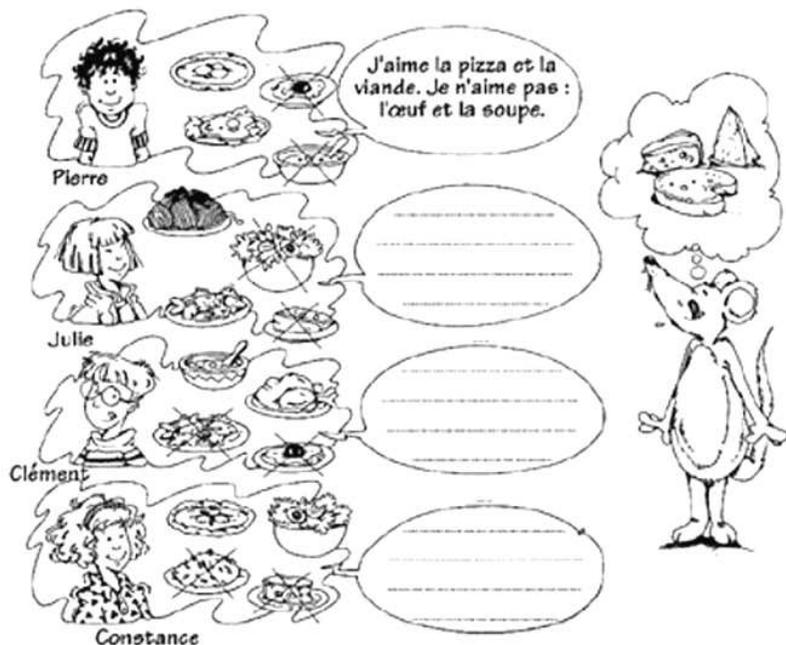
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

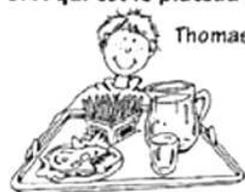
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Que disent-ils ? Écris les phrases.



3. À qui est le plateau ?



Thomas



Lucille



Quentin

Sur mon plateau il y a :  
de la salade, du riz  
et du fruit.

Sur mon plateau il y a :  
des spaghetti, une  
saucisse et des frites.

Sur mon plateau il y a :  
des frites, de l'eau  
et un bifteck.

4. Remets en ordre les mots et écris les phrases.

- il y a - de Lucille - Sur le plateau - des frites.  
Sur le plateau de Lucille il y a des frites.
- Thomas - mais n'aime pas - la pizza - aime - mais il - les frites.
- et des frites. - Sur le charriot - des spaghetti - il y a
- à table. - Les enfants - sont
- a-t-il - Qu'y - ton plateau ? - sur

5. Trouve 10 aliments. Les lettres qui restent forment un mot.

P	F	R	O	M	A	G	E	C	O
O	P	I	Z	Z	A	R	I	Z	E
U	F	R	I	T	E	S	H	A	U
L	R	I	S	A	L	A	D	E	F
E	B	I	F	T	E	C	K	O	T
T	S	O	U	P	E	P	A	I	N

\_\_\_\_\_

# 9 De la tête aux pieds

1. Écris les parties du corps.



2. Qu'est-ce qu'il dit ? Choisis la bonne phrase.



- J'ai mal au ventre.  
 J'ai mal aux dents.



- J'ai mal au ventre.  
 J'ai mal à la tête.



- J'ai de la toux.  
 J'ai le rhume.



- J'ai la fièvre.  
 J'ai la toux.



- J'ai mal à la tête.  
 J'ai la fièvre.



- J'ai mal au ventre.  
 J'ai mal aux dents.

3. Qui est-ce ? Lis, écris les noms et colorie.



Zoz a une tête rouge, quatre yeux verts, deux nez jaunes et deux bouches.  
 Il a quatre bras verts, quatre jambes bleues et quatre pieds roses.

Zaz a une tête verte, quatre yeux bleus, trois nez jaunes et une bouche.  
 Il a deux bras rouges, quatre jambes roses et quatre pieds bleus.

Ziz a une grosse tête jaune, trois yeux gris, deux nez violets et une bouche verte.  
 Il a quatre bras orange, deux jambes rouges et quatre pieds bleus.

4. Lis et dessine.

ZeZ a une tête,  
 cinq yeux,  
 trois nez  
 et trois bouches.  
 Il a six bras,  
 six jambes  
 et six pieds.

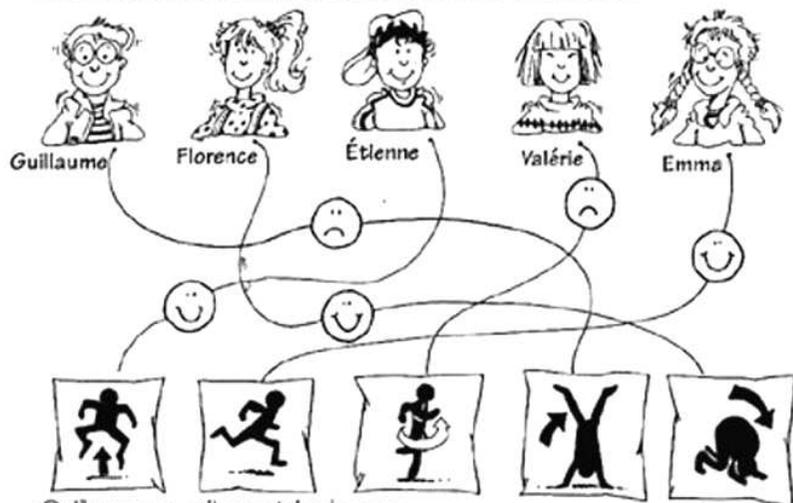
# 10 Faisons un peu de gym !

1. Quel est ce mouvement ?



1. Se pencher à droite \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

2. Que savent-ils faire ou ne pas faire ? Écris les phrases.

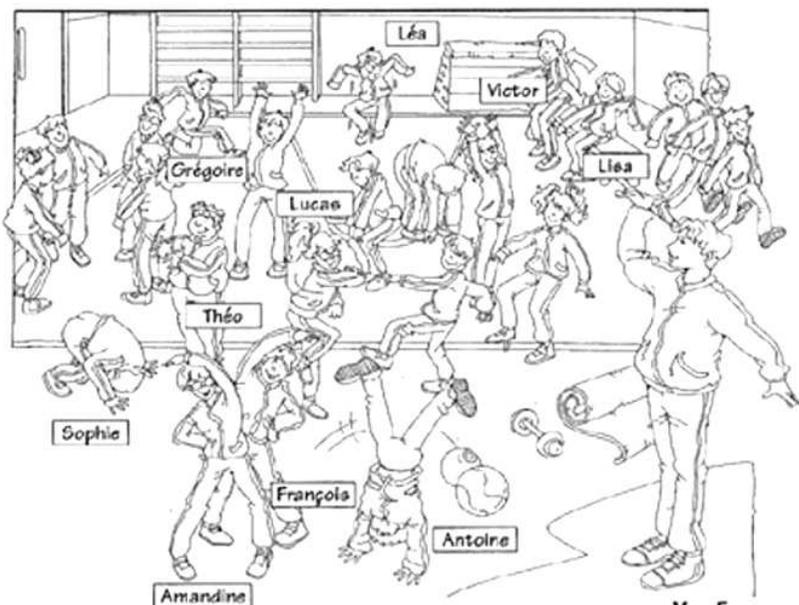


Guillaume ne sait pas faire la roue.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Vrai ou faux?



- Grégoire court.
- Théo fait la roulade.
- Amandine se penche à droite.
- François se penche à gauche.
- Léa se lève.
- Lila tape dans ses mains.
- Victor marche.
- Antoine fait la roue.
- Sophie fait la roulade.
- Lucas s'assied.

V	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

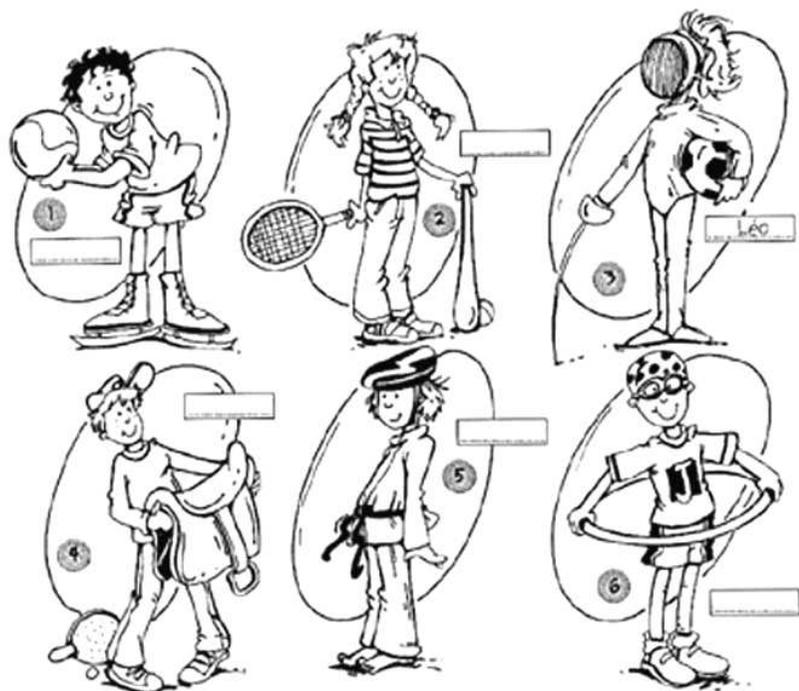
4. Et toi ?

- Combien de roulades peux-tu faire en une minute ?  
 Combien de sauts peux-tu faire en une minute ?  
 Combien de pirouettes peux-tu faire en une minute ?



# II Des enfants sportifs

1. Qui est-ce ? Écris le nom des enfants.



Léa fait de l'escrime et du football.

Sandra fait du cyclisme et du judo.

Antoine aime l'équitation et le ping-pong.

Les sports préférés de Pierre sont le basket et le patinage.

Lisa joue au tennis et au base-ball.

Les sports préférés de Guillaume sont la natation et la gymnastique artistique.

2. Observe et écris les phrases.

		
 Armand		
 Marylou		
 Rémi		
 Emma		

Armand aime le football, mais n'aime pas l'escrime.

Marylou aime \_\_\_\_\_, mais n'aime pas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Trouve les 10 sports préférés de Grignote.

SAUTENHAUTEURCOURSEPATINAGEVOLLEYBALLTENNISEQUITATIONCYCLISMEPI NGPONGBASEBALL

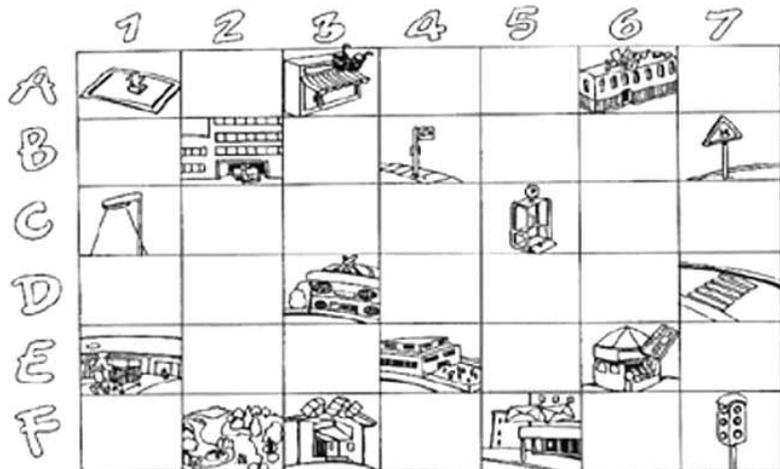
4. Et toi ? Quel est ton sport préféré ?

\_\_\_\_\_



# En ville

1. Observe, trouve et réponds.



- Où est la place ? 1 A
- Où est le cinéma ? \_\_\_\_\_
- Où est la cabine téléphonique ? \_\_\_\_\_
- Où est le parc ? \_\_\_\_\_
- Où est l'école ? \_\_\_\_\_
- Où est l'hôpital ? \_\_\_\_\_
- Où est le supermarché ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qu'il y a dans la 3A ? Le bar
- Qu'est-ce qu'il y a dans la 4B ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qu'il y a dans la 3D ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qu'il y a dans la 7F ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qu'il y a dans la 7D ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qu'il y a dans la 1C ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qu'il y a dans la 6E ? \_\_\_\_\_

2. Lis et écris le dialogue.

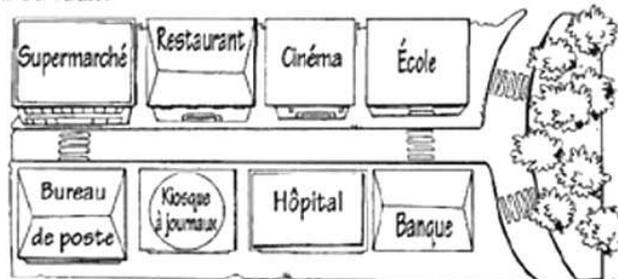


3. Où habitent-ils ? Écris-le et colorie.



Lucas habite dans la maison rouge devant le kiosque à journaux.  
 Antoine habite entre la cabine téléphonique et l'école. Sa maison est jaune.  
 Théo habite à côté du kiosque, dans une maison bleue.  
 Valérie habite dans une maison verte à côté du restaurant.  
 Éléonore habite en face de Théo. Sa maison est orange.

4. Vrai ou faux?

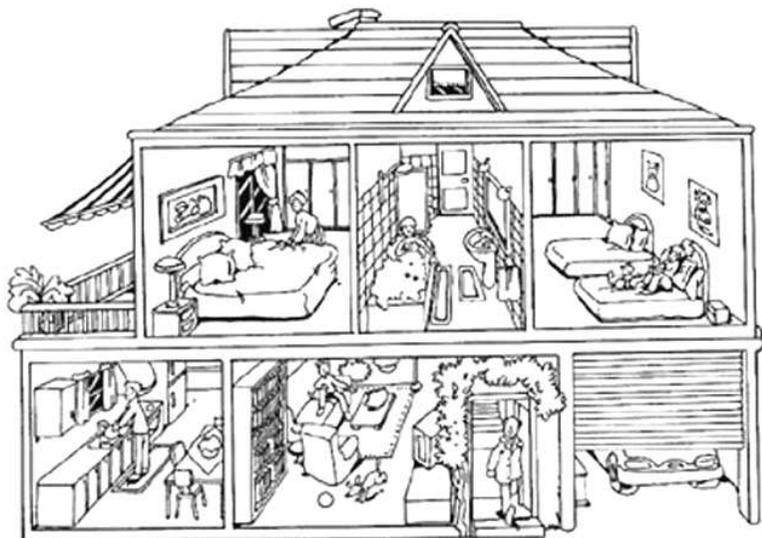


- La banque est devant le supermarché  V  F
- Le kiosque à journaux est entre l'hôpital et le bureau de poste.
- Le restaurant est devant le kiosque à journaux.
- Le cinéma est à côté de l'école.
- Le supermarché est entre le restaurant et la banque.
- Le bureau de poste est à côté de l'hôpital.

13

# À la maison

1. Observe le dessin et réponds aux questions.



- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| Où est Sophie ?          | Elle est dans ..... |
| Où est Julien ?          | Il est dans .....   |
| Où est leur maman ?      | Elle est .....      |
| Où est leur papa ?       | Il est .....        |
| Où est leur grand-mère ? | Elle est .....      |
| Où est leur grand-père ? | Il est .....        |

2. Lis le message "dans un miroir" et réponds.

- Quelle est la pièce de la maison ? .....
- Quelle est la pièce de la maison ? .....

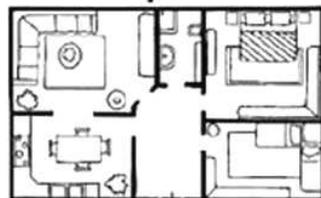
3. À qui sont ces maisons ?



1

Dans ma maison il y a cinq pièces : deux chambres à coucher, la cuisine, la salle de séjour et la salle de bains.

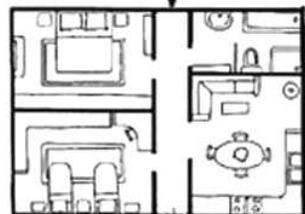
Léa



2

Dans ma maison il y a quatre pièces : deux chambres à coucher, la cuisine et une salle de bains.

Nicolas

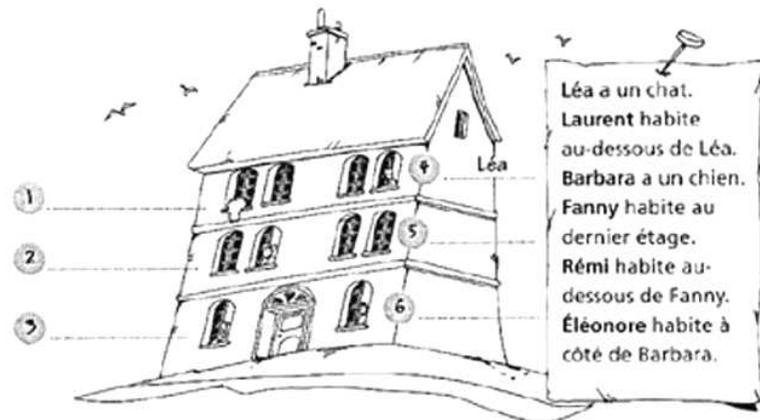


3

Dans ma maison il y a sept pièces : trois chambres à coucher, la salle de séjour, la cuisine et deux salles de bains.

Rémi

4. Où habitent-ils ? Écris le nom des enfants.



Léa a un chat.  
 Laurent habite au-dessous de Léa.  
 Barbara a un chien.  
 Fanny habite au dernier étage.  
 Rémi habite au-dessous de Fanny.  
 Éléonore habite à côté de Barbara.

# 14 Dans la salle de séjour

1. Observe le dessin A et réponds par vrai ou faux.



- Il y a deux fauteuils.
- Le téléphone est à côté du canapé.
- Le lampadaire est derrière la bibliothèque.
- Il n'y a pas de téléviseur.
- Il y a une table basse devant le canapé.
- Le tableau est sous le canapé.
- Le canapé est entre le fauteuil et le téléviseur.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

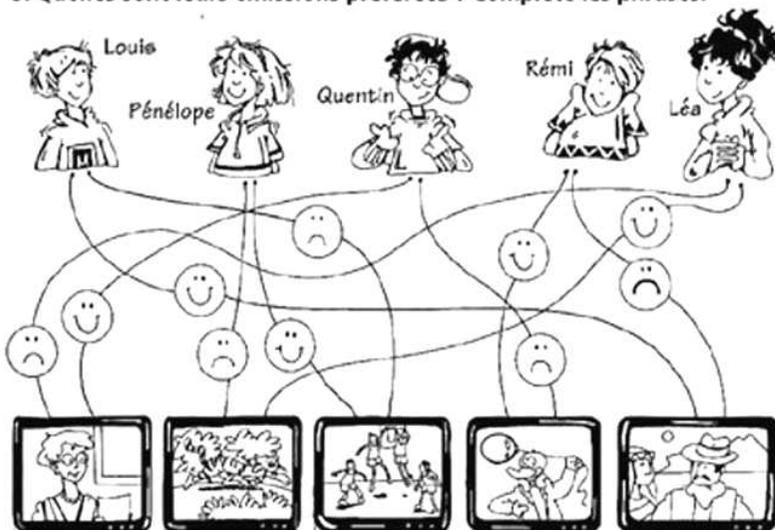
2. Maintenant observe le dessin B. Quelles sont les différences ?

.....

.....

.....

3. Quelles sont leurs émissions préférées ? Complète les phrases.



Louis aime les films, mais n'aime pas les émissions de sport.

Pénélope aime ....., mais n'aime pas .....

Quentin aime ....., mais n'aime pas .....

Rémi aime ....., mais n'aime pas .....

Léa aime ....., mais n'aime pas .....

4. Et toi ? Quelle est ton émission préférée ?

.....

5. Trouve l'intrus.

① téléviseur - télécommande - bibliothèque - magnétoscope

② tapis - documentaire - canapé - fauteuil

③ téléphone - lecteur de CD - magnétoscope - fauteuil

④ film - journal télévisé - cheminée - dessins animés

## 1. À qui est le plateau ?

Sur mon plateau il y a : du café, du sucre, des œufs, du pain et un yaourt.

Sur mon plateau il y a : du thé, du pain, du fromage, du jambon et du jus d'orange.

Sur mon plateau il y a : du lait, des céréales, du pain et du miel.

Sur mon plateau il y a : du lait, des céréales, du pain, du beurre et de la confiture.

papa

maman

Julien

Sophie

## 2. Trouve les mots dans la grille. Les lettres qui restent forment un message.

B	I	S	C	U	I	T	Q	U	C
O	Y	A	O	U	R	T	E	M	O
U	C	A	N	P	A	I	N	N	U
T	A	G	F	E	S	T	U	A	T
E	F	U	I	B	E	U	R	R	E
I	E	P	T	O	E	U	F	E	A
L	T	S	U	C	R	E	I	T	U
L	D	E	R	J	A	M	B	O	N
E	M	I	E	L	L	A	I	T	T
F	R	O	M	A	G	E	J	E	H
A	S	S	I	E	T	T	E	U	E
C	E	R	E	A	L	E	N	E	R

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> assiette  | <input type="checkbox"/> jambon |
| <input type="checkbox"/> beurre    | <input type="checkbox"/> lait   |
| <input type="checkbox"/> biscuit   | <input type="checkbox"/> œuf    |
| <input type="checkbox"/> bouteille | <input type="checkbox"/> sucre  |
| <input type="checkbox"/> café      | <input type="checkbox"/> miel   |
| <input type="checkbox"/> céréale   | <input type="checkbox"/> thé    |
| <input type="checkbox"/> couteau   | <input type="checkbox"/> pain   |
| <input type="checkbox"/> confiture | <input type="checkbox"/> yaourt |
| <input type="checkbox"/> fromage   |                                 |

-----  
 -----  
 ----- ?

## 3. Remets en ordre les mots et écris les phrases.

- ① Papa - petit déjeuner - dans la cuisine. - prends son
- ② du beurre et - Sophie - du pain, - de la confiture. - mange
- ③ au chien. - Julien - biscuit - donne un
- ④ Maman - mange - d'orange. - et boit - du fromage - du jus
- ⑤ dans - Le fromage - l'assiette. - est
- ⑥ mais - biscuits. - fromage. - aime les - Sophie - n'aime pas le

## 4. Entoure seulement les objets qu'on met à table.

couteau      assiette      thé

bouteille      yaourt      céréales      verre

biscuits      cuillère      sucre      œufs      fourchette



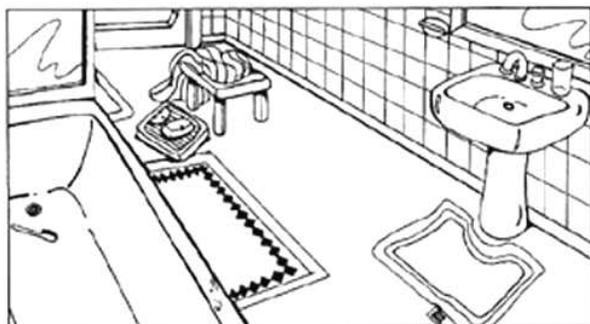
# 16 Dans la salle de bains

## 1. Que disent-ils ?



- Où est la baignoire ?     Où est ma brosse à dents ?     Où est la savonnette ?  
 Où est le peigne ?     Où est mon peignoir de bain ?     Où est le pèse-personne ?

## 2. Observe le dessin. Utilise les mots et réponds.



baignoire.  
 Le peigne  
 La savonnette  
 est  
 sous  
 La brosse à dents  
 pèse-personne.  
 est  
 sur le  
 tapis de bain.  
 est  
 dans la

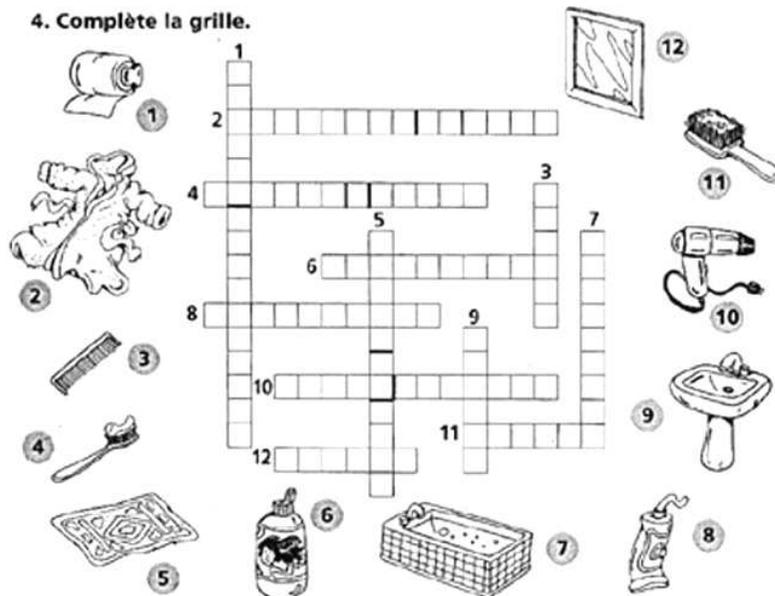
Le peigne est sous le tapis de bain.

## 3. Trouve 8 mots.



pèse-personne robinet douche savonnette W-C sèche-cheveux papier hygiénique éponge

## 4. Complète la grille.



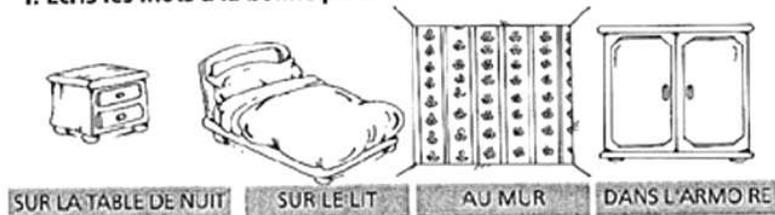
## 5. Que fait Julien le matin ? Lis et remets dans le bon ordre les actions.

1. D'abord je me lave les cheveux.  
 2. Ensuite je prends ma douche.  
 3. Ensuite je mets mon peignoir de bain.  
 4. Je me sèche les cheveux.  
 5. Je me coiffe.  
 6. Enfin je me lave les dents.

A    B    C    D    E    F

# 17 Dans la chambre à coucher

1. Écris les mots à la bonne place.



la couverture    la robe de chambre    le réveil    le poster  
l'oreiller    l'étagère    la lampe    le pyjama

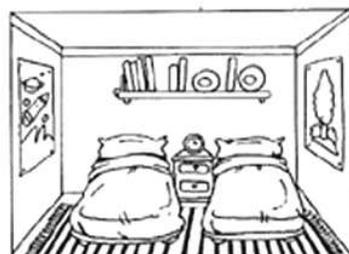
2. Observe et réponds par vrai ou faux.



1. Au mur il y a deux étagères .
2. Sur l'étagère il y a six livres.
3. La lampe est sur la commode.
4. Les pantoufles sont près du lit.
5. Le pyjama est sous le lit.
6. Sur le lit de Sophie il y a un livre.
7. Dans la chambre de Julien et Sophie il y a deux posters.
8. L'armoire est ouverte.

	V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. À qui est la chambre ?



1 Dans ma chambre il y a un lit. À côté du lit il y a : le bureau, une chaise et une étagère. Sur l'étagère il y a quatre livres. Au mur il y a un poster.



Emma



2 Dans ma chambre il y a deux lits. Il y a deux posters et une étagère avec des livres.



Laurent



3 Dans ma chambre il y a : un lit, un bureau et une chaise. Il y a deux posters et une étagère avec beaucoup de livres.



Victor

4. Et toi ? Dessine et décris ta chambre à coucher.



Dans ma chambre il y a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

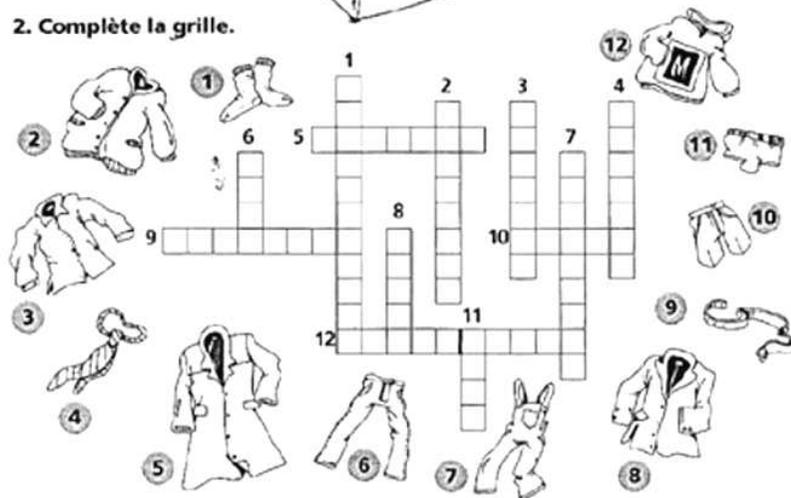
\_\_\_\_\_

# 18 Qu'est-ce que je me mets ?

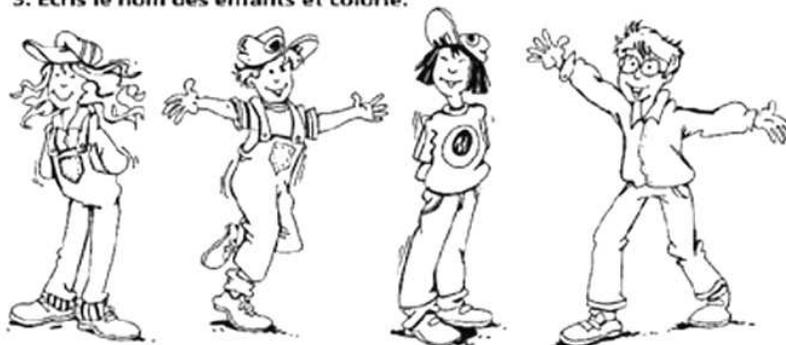
1. Qu'y a-t-il dans la valise de Sophie ? Et dans la valise de Julien ?



2. Complète la grille.



3. Écris le nom des enfants et colorie.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

Léa a un tee-shirt rouge, un jean, des chaussures marron et une casquette bleue.

Pénélope a une chemise jaune, une salopette verte, des chaussures bleues et une casquette bleue.

Lucas a une chemise orange, un pantalon marron et des chaussures marron.

Laurent a une salopette rouge, un tee-shirt bleu, des chaussures jaunes et une casquette rouge.

4. Comment est habillé Julien ? Et Sophie ? Colorie et écris.

Julien

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Sophie

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 19 De vitrines en vitrines

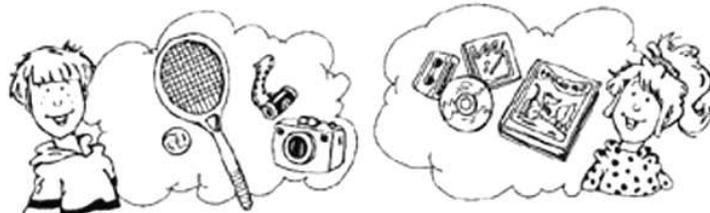
1. Dans quels magasins vont-ils ?



Papa

boulangerie

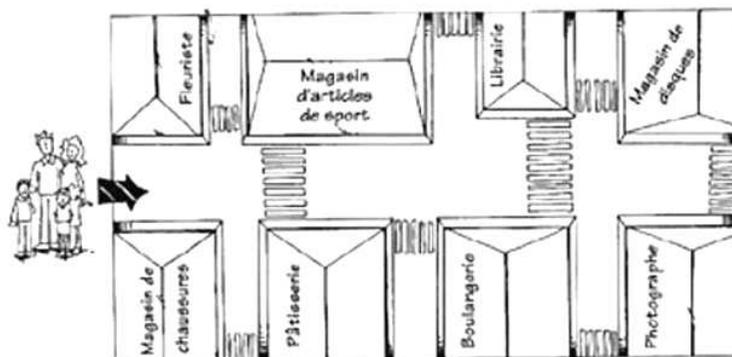
Maman



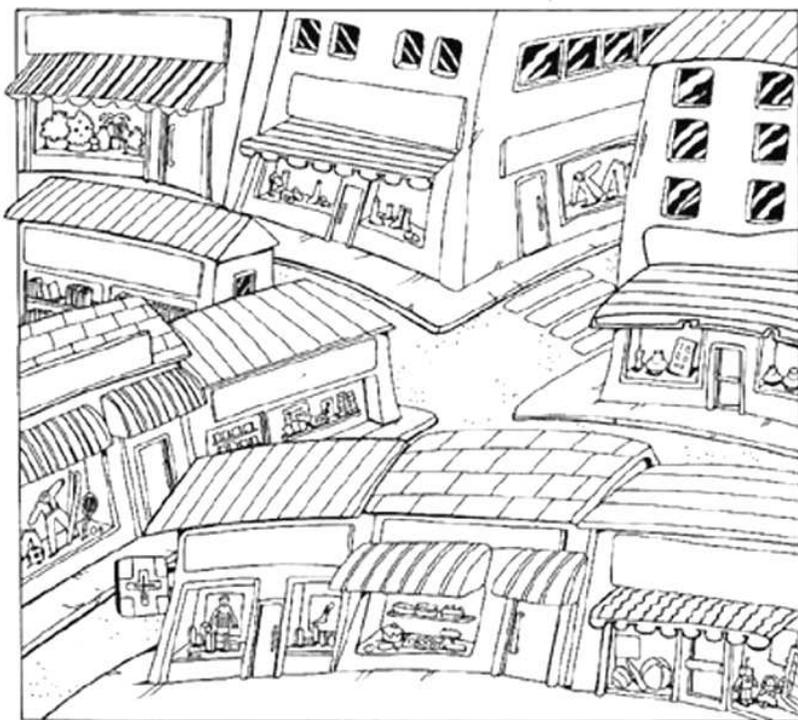
Julien

Sophie

2. Maintenant avec un stylo bleu indique le parcours de papa, en rouge celui de maman, en jaune celui de Julien et en vert celui de Sophie.



3. Écris le nom des enseignes.

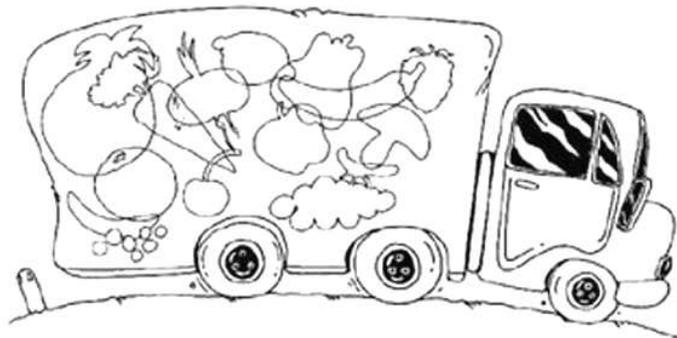


## 1. Qui le dit ?



- 1 Je voudrais une glace à la cerise et à l'orange.
- 2 Moi, une glace à l'ananas et à la banane.
- 3 Une glace au kiwi et au melon.
- 4 Un glace au citron et à la fraise.

## 2. Qu'y a-t-il dans le camion ?



Il y a : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 3. Que disent-ils ? Complète les phrases.



Claire

J'aime: \_\_\_\_\_  
 la \_\_\_\_\_  
 et les \_\_\_\_\_  
 Je n'aime pas: \_\_\_\_\_  
 les \_\_\_\_\_  
 et les \_\_\_\_\_



Quentin

J'aime: \_\_\_\_\_  
 le \_\_\_\_\_  
 et les \_\_\_\_\_  
 Je n'aime pas: \_\_\_\_\_  
 les \_\_\_\_\_  
 et les \_\_\_\_\_



Charlotte

J'aime: \_\_\_\_\_  
 les \_\_\_\_\_  
 et les \_\_\_\_\_  
 Je n'aime pas: \_\_\_\_\_  
 les \_\_\_\_\_  
 et les \_\_\_\_\_

4. Trouve dans la grille 15 fruits.  
Les lettres qui restent forment un message.

E	T	O	R	A	N	G	E	S	P
F	R	A	I	S	E	I	T	U	A
D	R	E	S	P	O	M	M	E	M
P	A	S	T	E	Q	U	E	S	P
P	I	B	A	N	A	N	E	L	
E	S	N	A	I	S	T	O	N	E
C	I	F	R	U	I	T	P	R	M
H	N	C	E	R	I	S	E	E	O
E	A	B	R	I	C	O	T	F	U
A	N	A	N	A	S	E	R	E	S
P	O	I	R	E	K	I	W	I	S
M	E	L	O	N	P	R	U	N	E



## 21 Quelle heure est-il ?

### 1. Dessine les aiguilles.



Il est sept heures.

Il est midi.

Il est dix-huit heures trente.

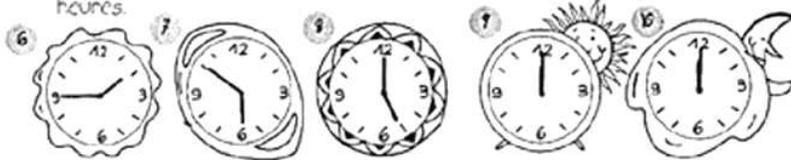
Il est trois heures et quart.

Il est treize heures.

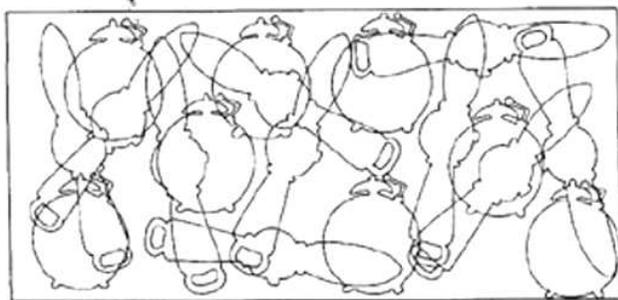
### 2. Quelle heure est-il ?



Il est quatre heures.



### 3. Observe, compte et réponds aux questions.



Combien de montres y a-t-il ? ..... Combien de réveils y a-t-il ? .....

### 4. A quelle heure se réveillent-ils ?



Papa se réveille à .....



Maman se réveille à .....



Julien se réveille à .....



Sophie se réveille à .....

### 5. Et toi ? Réponds aux questions et dessine les aiguilles.



À quelle heure te réveilles-tu ?

À quelle heure prends-tu ton petit-déjeuner ?

À quelle rentres-tu à la maison ?

À quelle heure vas-tu te coucher ?

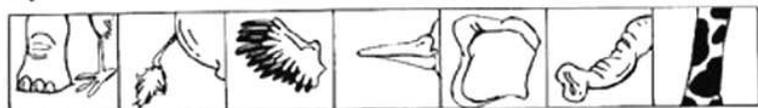
### 6. Lis les heures et indique le parcours de Grignote.

Il est vingt-trois heures vingt, il est deux heures, il est dix heures moins cinq, il est treize heures trente, il est dix-huit heures quinze, il est dix-neuf heures quarante-cinq.



# 22 Regarde tous ces animaux !

1 Quel est l'animal ? Lis et dessine.



les pattes la queue l'aile le bec l'oreille la trompe le cou

Cet animal a quatre pattes, un long cou et une petite queue.



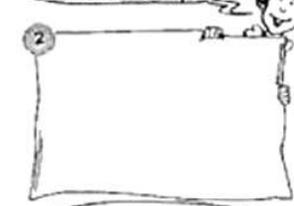
Cet animal est vert. Il a quatre petites pattes et une longue queue.



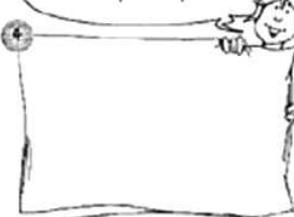
Cet animal est coloré. Il a deux pattes, des ailes et un bec.



Cet animal est grand et gris. Il a quatre pattes et deux grandes oreilles. Une queue et une trompe.



Cet animal est long et n'a pas de pattes.



Cet animal est noir et blanc. Il a quatre pattes et une queue.



2. Trouve les lettres et lis le message.

La 3<sup>e</sup> lettre dans + la 2<sup>e</sup> lettre dans + la 5<sup>e</sup> lettre dans + la 3<sup>e</sup> lettre dans . La 3<sup>e</sup> lettre dans + la 4<sup>e</sup> lettre dans + la 7<sup>e</sup> lettre dans . La 8<sup>e</sup> lettre dans + la 3<sup>e</sup> lettre dans + la 3<sup>e</sup> lettre dans . La 2<sup>e</sup> lettre dans + la 4<sup>e</sup> lettre dans + la 6<sup>e</sup> lettre dans + la 10<sup>e</sup> lettre dans + la 5<sup>e</sup> lettre dans + la 8<sup>e</sup> lettre dans . La 1<sup>e</sup> lettre dans + la 3<sup>e</sup> lettre dans + la 5<sup>e</sup> lettre dans + la 5<sup>e</sup> lettre dans + la 7<sup>e</sup> lettre dans + la 1<sup>e</sup> lettre dans + la 7<sup>e</sup> lettre dans .

Dessine-le ici !



3. Trouve 10 animaux dans le serpent.



# 23 Quand je serai grand, je serai...

1. Que feront-ils quand ils seront grands ? Écris les professions.

Éléonore    Quentin    Charlotte    Victor

Quand je serai grand, je serai

2. Remets en ordre les mots et écris les phrases.

1. quand elle sera grande, - sera - Sophie, - journaliste.
2. sera - sapeur - Julien, - quand il sera grand, - pompier.
3. hôpital. - L'infirmière - à l' - travaille
4. n'aime pas - Tartine - le vétérinaire.

3. Complète la grille.

4. Qui le dit ?



# Le bal masqué

1. Qui sont-ils ?



Léa danse avec Jules.  
Claire est habillée en sirène.  
Rémi a le même costume que Léa.

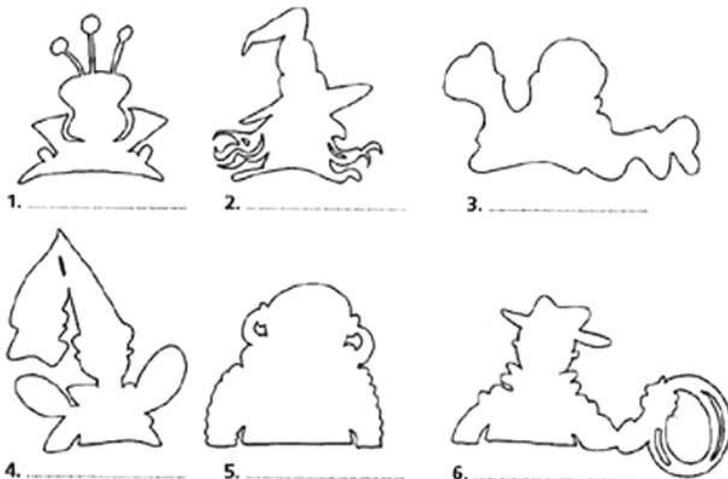
Létitia a la baguette magique.  
François danse avec Claire.  
Quentin a le même costume que Jules.

2. Trouve le nom de 5 costumes.

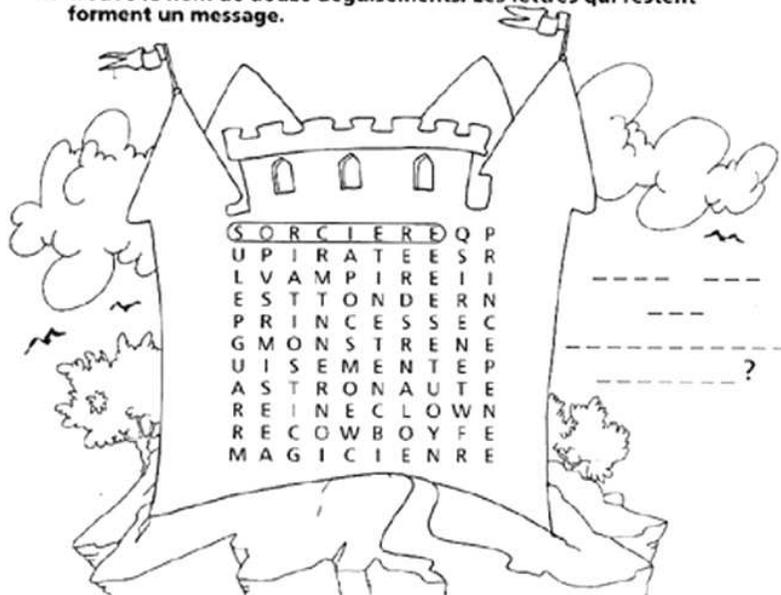


F É E P R I N C E  
R O R C I E R E F A N T Ô M E  
P I R A T E S

3. Les ombres. Quels sont les costumes ?

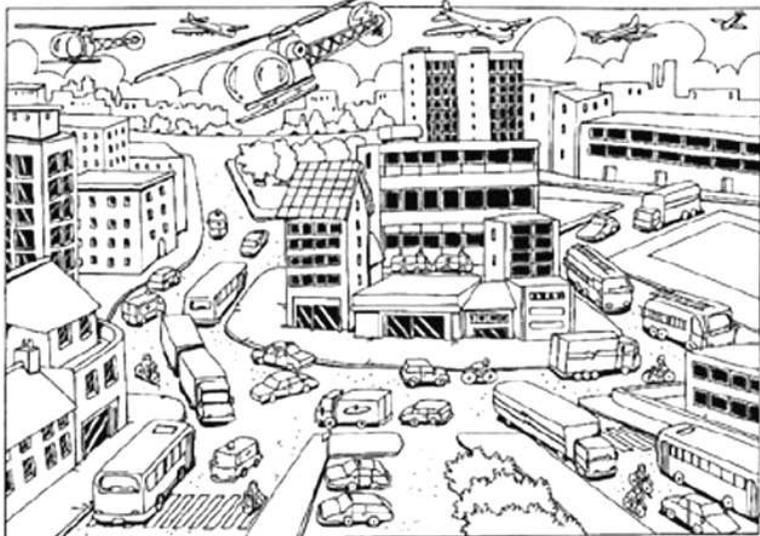


4. Trouve le nom de douze déguisements. Les lettres qui restent forment un message.



# 26 Quelle circulation !

1. Observe le dessin et réponds aux questions.



- Combien de voitures y a-t-il ? .....
- Combien d'hélicoptères y a-t-il ? .....
- Combien d'avions y a-t-il ? .....
- Combien d'ambulances y a-t-il ? .....
- Combien de taxis y a-t-il ? .....
- Combien d'autobus y a-t-il ? .....
- Combien de camions y a-t-il ? .....
- Combien de motos y a-t-il ? .....
- Combien de voitures de pompiers y a-t-il ? .....

2. Maintenant colorie...

Les voitures en jaune.  
 Les hélicoptères en bleu.  
 Les avions en vert.  
 Les motos en rose.  
 Les taxis en orange.

Les autobus en marron.  
 Les camions en gris.  
 Les voitures de pompiers en rouge.  
 Les ambulances en rouge et blanc.

3. Lis le dialogue et ensuite récris les phrases.



PAR QUEL MOYEN DE TRANSPORT  
 VASTU A LE COLE ? EN NAUTOBUS  
 ET TOI EN VÉLO DE QUELLE  
 COULEUR ESTON VÉLO ? LES  
 BLANC JAUNE ET BLEU



.....  
 .....  
 .....

4. À quel moyen de transport appartient ces détails ?



1



2



3



4



5



6



7



8

27

# Bon voyage !

1. Écris les mots à la bonne place.



gare

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



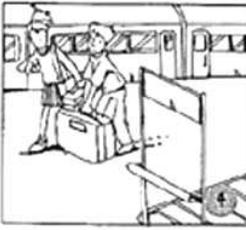
aéroport

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

avion • pilote • wagon  
tour de contrôle  
train • chef de gare

2. Qui le dit ?



3. Observe la scène A et réponds par vrai ou faux.



- Le train a un wagon.
- Il y a trois chariots.
- La billetterie est ouverte.
- Le contrôleur est dans le train.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

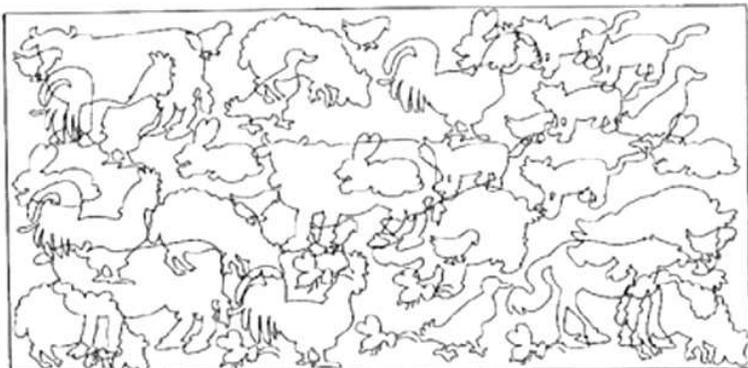
4. Maintenant observe la scène B. Quelles sont les différences ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Observe le dessin et réponds aux questions.



- Combien de vaches y a-t-il ? .....
- Combien de brebis y a-t-il ? .....
- Combien de poussins y a-t-il ? .....
- Combien de lapins y a-t-il ? .....
- Combien de coqs y a-t-il ? .....
- Combien de canards y a-t-il ? .....
- Combien de cochons y a-t-il ? .....
- Combien d'abeilles y a-t-il ? .....
- Combien de chevaux y a-t-il ? .....
- Combien de chats y a-t-il ? .....

2. Lis le dialogue. Ensuite devine de quel animal il s'agit.



IL A QUATRE PATTES OU IL EST ROSE EN ONI LES T GRIS  
 OU IL MANGE L'HERBE OU IL A DE LONGUES OREILLES  
 OU IL A UN TIGRIS



3. Combien de pattes ont-ils ?



- trois vaches ..... +
- huit poussins ..... +
- une oie ..... +
- deux chats ..... +
- quatre lapins ..... +
- sept canards ..... +
- cinq poules ..... +
- six coqs ..... =

4. Lis et réponds à la question.

Le paysan a cinq lapins blancs et deux lapins roses.  
 Il offre deux lapins blancs à Lea et un lapin rose à Guillaume.  
 Ensuite il achète trois lapins roses.  
 Il offre un lapin blanc à Sophie et un à Julien.  
 Combien de lapins a le paysan maintenant ?



5. Compte les abeilles.



## 1. Observe les dessins et complète les phrases.



Il fait nuit. Dans le ciel, il y a les étoiles et la \_\_\_\_\_.

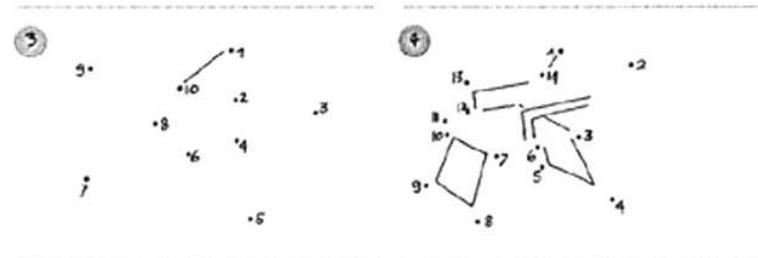
Il y a les \_\_\_\_\_ et un \_\_\_\_\_.

Mais où est \_\_\_\_\_ ? Regarde, elle dort sur le \_\_\_\_\_.

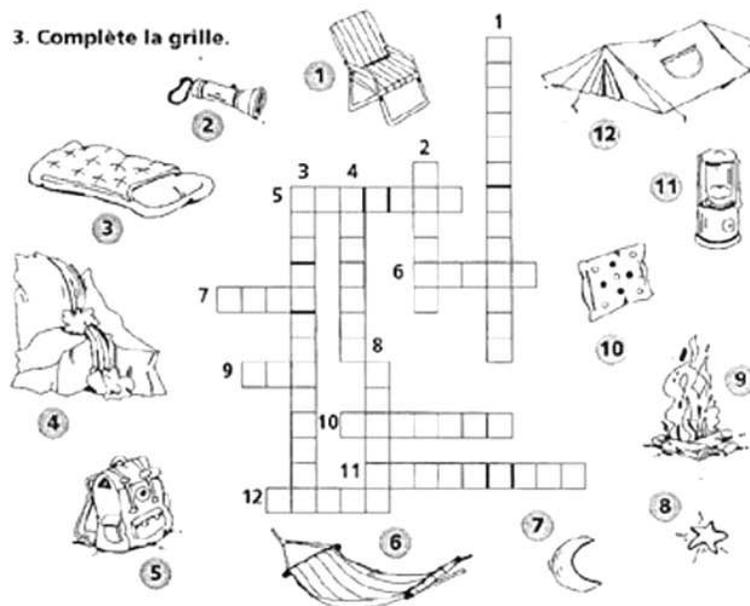
Tout à coup, Julien crie: "Au secours, il y a un monstre dans ma \_\_\_\_\_".

\_\_\_\_\_ ! Mais non ! C'est seulement une \_\_\_\_\_.

## 2. Qu'est-ce que c'est ? Relie les points et réponds.



## 3. Complète la grille.



## 4. Utilise les lettres et forme 10 mots.



## 1. Choisis la bonne réponse.



- Sur la plage il y a :  
 a. deux parasols       b. trois parasols
- Dans l'eau les enfants jouent :  
 a. avec le matelas de plage       b. avec le rocher
- Il y a :  
 a. trois mouettes       b. une mouette
- Pour prendre un bain les enfants se mettent :  
 a. le chapeau       b. la bouée
- Les enfants construisent :  
 a. un drap de bain       b. un château de sable
- Pour faire un château de sable, les enfants utilisent :  
 a. le seau       b. le tube

## 2. Écris les mots à la bonne place.



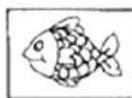
À la mer



Sur la plage



À mettre



Animaux

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

le voilier    le poisson    le chapeau    le drap de bain    le maillot de bain    le crabe  
 le bateau    la mouette    la chaise longue    les mules    la barque    le parasol

## 3. Qui sont-ils ? Écris les noms et colorie.



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- Frank a des mules vertes et un drap de bain rouge.  
 Alex a un chapeau jaune et des mules bleues.  
 Julie a un chapeau rouge et des lunettes de soleil.  
 Mathilde a un maillot de bain rose, des palmes et une bouée orange.  
 Victor a un chapeau jaune et des palmes.  
 Nelly a un maillot de bain violet, un masque de plongée et des palmes.

31

# Vive la neige !

1. Que manque-t-il ?



2. Remets en ordre les lettres et écris les mots.

1. (E)	U	R	E	G	F
2. (N)	E	O	N	T	B
3. (A)	E	R	P	E	C
4. (U)	G	L	E		H
5. (S)	U	R	K	I	E

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_



3. Lis les phrases et écris le nom des enfants.

Léa est derrière Baptiste, mais devant Pierre.  
Pierre est dernier.  
Valérie est derrière Antoine, mais devant Baptiste.  
Antoine est tout de suite après Lisa.

4. Trouve 13 mots et écris-les.

P	I	S	T	E	D	E	S	K	I	A	A
E	C	H	A	R	P	E	P	A	T	I	N
R	E	M	O	N	T	E	P	E	N	T	E
L	U	G	E	R	E	F	U	G	E	P	B
S	K	I	S	G	A	N	T	S	A	I	A
M	O	N	T	A	G	N	E	A	A	S	T
S	N	O	W	B	O	A	R	D	A	T	O
A	A	T	E	L	E	S	I	E	G	E	N

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 32 Que la vie est belle à la campagne !

1. Observe le dessin et réponds aux questions.  
(Utilise les prépositions *derrière, sur, dans*)



1. Combien de papillons y a-t-il ?  
.....
2. Combien d'écureuils y a-t-il ?  
.....
3. Combien de cygnes y a-t-il ?  
.....
4. Où sont les cygnes ?  
.....
5. Où est le renard ?  
.....
6. Où est l'escargot ?  
.....
7. Combien de hérissons y a-t-il ?  
.....
8. Où est le hérisson ?  
.....
9. Combien de lièvres y a-t-il ?  
.....
10. Où est le lièvre ?  
.....

2. Complète les phrases et complète la grille.

L'  <sup>4</sup> est sur l'  <sup>7</sup>.

J'aime les  <sup>2</sup>.

L'  <sup>8</sup> est dans le  <sup>6</sup>.

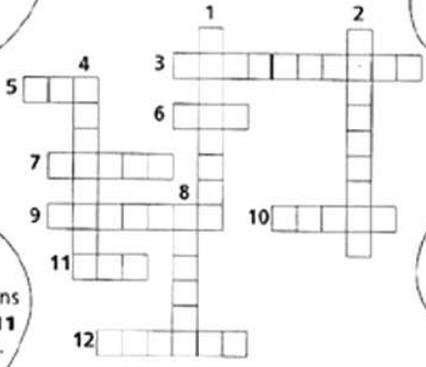
Tu aimes mon  <sup>3</sup> ?

Il y a un  <sup>10</sup> dans le  <sup>11</sup>.

Regarde toutes ces  <sup>12</sup> !

Jouons dans le  <sup>5</sup>.

Il y a un  <sup>1</sup> derrière le  <sup>9</sup>.





## Les adjectifs

## 1. Qui le dit ?



Je suis triste !



Je suis sale !

Je suis mouillé !



C'est facile !



Je suis heureux !



Ils sont vieux !



C'est chaud !



C'est mou !



Elle est vide !



C'est lourd !



## 2. Vrai ou faux ?

- |  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le contraire de gros, c'est maigre.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le contraire de grand, c'est juste.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le contraire d'ouvert, c'est difficile. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le contraire de laid, c'est beau.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le contraire de lourd, c'est léger.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Le contraire de mouillé, c'est laid.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Le contraire de plein, c'est vide.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Le contraire de long, c'est jeune.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Le contraire de grand, c'est petit.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Le contraire d'heureux, c'est triste.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 3. Maintenant corrige les phrases fausses.

.....

.....

.....

## 4. Trouve 20 adjectifs dans la grille. Les lettres qui restent forment un message.

L	E	G	E	R	P	V	I	E	X	P	
O	Q	U	D	F	R	O	I	D	E	L	L
U	E	S	U	M	O	U	I	L	L	E	E
R	T	L	R	E	P	L	A	I	D	C	I
D	L	O	N	G	R	C	O	N	T	O	N
V	R	M	O	U	E	A	I	R	E	U	D
I	G	R	O	S	J	E	U	N	E	R	E
D	C	H	A	U	D	F	A	U	X	T	?
E	R	A	P	I	D	E	G	R	A	N	D

.....

.....

Réponds à la question. ....



# Les verbes

1. Complète la grille.

2. La journée de Grignote.

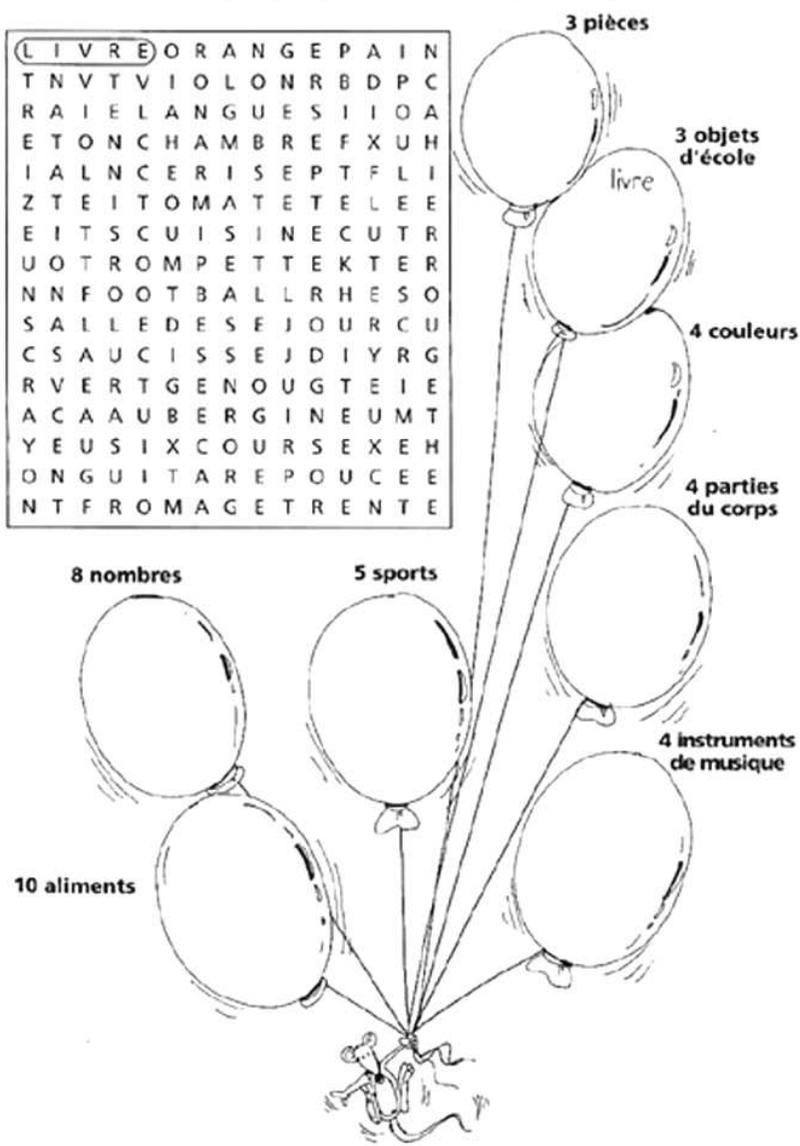
# 36 On fait le point !

1. À chaque question la bonne réponse.

	Quel est ton fruit préféré ?	Ça fait vingt.	
	Combien ça fait soizo plus quatre ?	Vert.	
	Quelle est ta couleur préférée ?	Cinq: la salle de séjour, la cuisine, la salle de bain et deux chambres à coucher.	
	Tu joues d'un instrument ?	Il est une heure et demie.	
	Quel est ton plat préféré ?	Les dessins animés.	
	Tu fais du sport ?	La banane.	
	Combien de pièces y a-t-il chez toi ?	Le photographe.	
	Quel est ton programme préféré ?	Oui, de la guitare.	
	Quelle heure est-il ?	Oui, du basket.	
	Que feras-tu quand tu seras grand ?	La pizza.	

2. Trouve les mots dans la grille. Ensuite écris-les à la bonne place.

L	I	V	R	E	O	R	A	N	G	E	P	A	I	N
T	N	V	T	V	I	O	L	O	N	R	B	D	P	C
R	A	I	E	L	A	N	G	U	E	S	I	I	O	A
E	T	O	N	C	H	A	M	B	R	E	F	X	U	H
I	A	L	N	C	E	R	I	S	E	P	T	F	L	I
Z	T	E	I	T	O	M	A	T	E	T	E	L	E	E
E	I	T	S	C	U	I	S	I	N	E	C	U	T	R
U	O	T	R	O	M	P	E	T	T	E	K	T	E	R
N	N	F	O	O	T	B	A	L	L	R	H	E	S	O
S	A	L	L	E	D	E	S	E	J	O	U	R	C	U
C	S	A	U	C	I	S	S	E	J	D	I	Y	R	G
R	V	E	R	T	G	E	N	O	U	G	T	E	I	E
A	C	A	A	U	B	E	R	G	I	N	E	U	M	T
Y	E	U	S	I	X	C	O	U	R	S	E	X	E	H
O	N	G	U	I	T	A	R	E	P	O	U	C	E	E
N	T	F	R	O	M	A	G	E	T	R	E	N	T	E



3 pièces

3 objets d'école

4 couleurs

4 parties du corps

8 nombres

5 sports

4 instruments de musique

10 aliments