

Activités FLS A1.1			
Thèmes	Description de l'activité	Evaluations	Matériel/liens/références
L'école : le matériel et les consignes	<ul style="list-style-type: none"> - Le dossier « les consignes », il comprend des fiches d'application et des cartes pour apprendre les consignes de la classe. - Un memory sur les objets de la classe. - Des chansons sur l'école et la classe 	Petite fiche évaluative sur le vocabulaire des objets de l'école	Liens des chansons : <ul style="list-style-type: none"> - Dans ma salle de classe http://youtube.com/watch?v=098Xf9d-Ntw - La chanson des squelettes http://www.youtube.com/watch?v=0CKMaRwicSg - Mon école est le monde http://www.youtube.com/watch?v=MYZ7nEb bCfU - Bonjour, hello http://www.youtube.com/wkQrLXaEOTg Le matériel se trouve sur le serveur.
L'école : le bâtiment et les personnes	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche pour connaître l'école et le personnel. Document à remplir en français et dans la langue maternelle de l'élève. - Les pièces de l'école (cafétéria, salle de bricolage, toilettes etc.....) peuvent aussi être découvertes sous forme de jeu ou de chasse aux trésor. 		Le matériel se trouve sur le serveur.

les jours de la semaine	<ul style="list-style-type: none"> - Les jours de la semaine peuvent être abordés chaque matin (rituel) en demandant à l'élève de dire la date du jour et de travailler avec un calendrier en classe. (petit journal date + sentiment) 	<p>Le matériel se trouve sur le serveur.</p>
La famille, la présentation, parler de soi, parler des autres	<ul style="list-style-type: none"> - Partir de l'élève (se prendre en photo ou se dessiner) et parler de soi (goûts, âge, anniversaire, membre de la famille, camarades etc.....). Ceci peut aboutir à un petit « bricolage » avec du matériel tout simple. - Activités « théâtrales » pour se présenter/apprendre à connaître le groupe. - Activité du livre « en jeux » activité « parler de soi ». L'unité 3 parler de soi - Le jeu du qui-est-ce ELI (décrire des personnages au niveau physique) - Tableau des prénoms : faire un tableau commun en classe sur les noms, prénoms, activités, familles des élèves et manipuler ce tableau à l'oral avec les élèves. - Créer un jeu de l'oie avec les questions de présentation. - Demander aux élèves d'amener un objet personnel : voir l'activité de l'objet mystérieux (www.pedagonet.com) - Jeu des familles pour apprendre les membres de la famille - Manuel les langues au quotidien » à la découverte des langues du monde » ou les langues jour après jour » 	<p>www.pedagonet.com</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manuel « Activités théâtrales en classe de langue » CLE international - Manuel « en jeux » edition scéren - Jeu du qui est-ce edition ELI - Les langues au quotidien edition scéren
Les sentiments et le verbe être		
Le quartier, la ville		

Remarques : Cette grille fournit des propositions d'activités à mener. Il ne s'agit pas de réaliser tous les thèmes et toutes les activités. L'évaluation nous est apparue pertinente, elle peut se faire par écrit, par oral et sous la forme d'observations (voir la grille sur le serveur)

Quelques références :

- Le français avec des jeux et des activités édition ELI
- Le français par les mots croisés édition ELI
- Le lexique de ma classe édition RETZ