**Vendredi 11 octobre : évaluation de mathématiques**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ☺ | ☹ |
| Placer des points dans un système d’axes |  |  |
| Donner les coordonnées d’un point placé sur un système d’axes |  |  |
| Tracer et nommer correctement un point, des droites parallèles, droites perpendiculaires, un segment, une demi-droite, un angle |  |  |
| Connaître les différents angles (nul, aigu, droit, obtus, plat...) |  |  |
| Mesurer un angle |  |  |
| Dessiner un angle  |  |  |
| Je suis capable de multiplier des nombres jusqu’à 12 x 12 = 144. Je connais mes tables de multiplications jusqu’à 12. |  |  |

**Vendredi 11 octobre : évaluation de mathématiques**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je suis capable de … | ☺ | ☹ |
| placer des points dans un système d’axes |  |  |
| donner les coordonnées d’un point placé sur un système d’axes |  |  |
| tracer et nommer correctement un point, des droites parallèles, droites perpendiculaires, un segment, une demi-droite, un angle |  |  |
| nommer les différents angles (nul, aigu, droit, obtus, plat...) |  |  |
| mesurer un angle |  |  |
| dessiner un angle  |  |  |
| multiplier des nombres jusqu’à 12 x 12 = 144. (tables de multiplications jusqu’à 12) |  |  |
| additionner et soustraire des nombres entiers mentalement ou par écrit |  |  |
| multiplier des nombres entiers mentalement ou par écrit |  |  |