

INSTRUCTIONS POUR L'ADMINISTRATION PAPIER-CRAYON DES SPM

Faire : Les montrer l'une après l'autre.

Dire : Entre ici ?

Faire : Désigner l'espace blanc.

Dire : Attention, une seule d'entre elles convient tout à fait. Laquelle est-ce ?
Soyez sûr d'avoir trouvé la bonne avant de la désigner.

Faire : Chaque fois qu'on présente un problème, on donne les mêmes instructions, aussi longtemps que cela paraît utile. Noter les réponses du sujet à la place appropriée sur la feuille de réponse.

**Passation en auto-
administration ou
en collectif**
Matériel

Il faut : des cahiers de tests - ils peuvent être réutilisés à plusieurs reprises. On donne en outre à chaque sujet une feuille de réponses et un crayon. On peut se servir, pour donner les explications nécessaires, d'une reproduction (deux fois plus grande que l'original) du problème A1 et de la feuille de réponses.

*Les conditions
d'examen*

Le test peut être administré à un groupe de n'importe quelle taille, en fonction des conditions matérielles. Il faut compter environ une heure par groupe. Les sujets doivent être assis confortablement à des tables où ils auront la place de disposer leur cahier de test et leur feuille de réponses, et suffisamment espacés pour qu'ils ne puissent copier. Il faut que le superviseur ait la possibilité de passer aisément entre ces tables sans déranger les sujets. Ceux-ci doivent tous être assis confortablement à une table, dans une pièce silencieuse, face à l'examineur.

*La procédure
d'administration*

On distribue les crayons et les feuilles de réponses. On prie les sujets d'inscrire sur la feuille de réponses leurs données biographiques (nom, prénom, date de naissance etc.) Quand ils l'ont fait, on distribue les cahiers de tests, en demandant de ne pas les ouvrir avant que tout le monde soit prêt.

Dire : Ouvrez vos cahiers à la première page. Elle se présente ainsi.

Faire : Montrer au groupe soit un cahier ouvert, soit un agrandissement de démonstration.

Dire : En haut, vous voyez inscrit Série A, et ici, sur votre feuille de réponses, vous avez une colonne pour la série A. Ceci est le problème A1. Vous voyez de quoi il s'agit. La partie supérieure est un dessin dont il manque un morceau. Chacune ces figures en-dessous.

INSTRUCTIONS POUR L'ADMINISTRATION PAPIER-CRAYON DES SPM

Faire : Les montrer l'une après l'autre.

Dire : ... a la forme qui convient pour combler l'espace, mais toutes ne complètent pas le dessin. Sur le N° 1...

Faire : Désigner la figure puis le grand dessin.

Dire : ... le dessin est complètement faux. Les N° 2 et 3 ne conviennent pas ils combler l'espace, mais ce n'est pas le bon dessin. Et le N° 6 ? C'est le bon dessin...

Faire : Montrer que c'est le même que sur le pattern du haut.

Dire : ... mais il ne recouvre pas tout l'espace vide. Posez votre doigt sur la figure qui convient tout à fait.

Faire : S'assurer que cela a été fait correctement. Au besoin, reprendre l'explication plus en détail, puis

Dire : Oui, le numéro 4 est le bon. Donc, la réponse à A1 est 4 sur la feuille de réponses, écrivez 4 (feuille de réponses à cotation simplifiée ici, à côté du A1 de la colonne «Série A»). Ne tournez pas encore la page.

Faire : Attendre que tout le monde ait fini et poursuivre :

Dire : Sur chaque page de votre cahier, il y a un dessin dont il manque un morceau. A chaque fois vous devez décider laquelle des figures en-dessous est celle qui convient pour compléter le grand dessin. Quand vous l'aurez trouvée, inscrivez (feuilles à cotation simplifiée : barrez) son numéro sur votre feuille de réponses, à côté du numéro correspondant au grand dessin. N'écrivez rien sur vos cahiers. Les problèmes sont simples au début, et deviennent plus difficiles au fur et à mesure que vous avancez. Il n'y a pas de piège. Si vous faites attention à la manière dont vous trouvez la solution des problèmes faciles, les suivants vous paraîtront moins difficiles. Essayez de les résoudre l'un après l'autre, en allant du début à la fin du cahier. Travaillez à votre rythme. Voyez combien vous pouvez en résoudre. Vous avez tout votre temps (quand le temps n'est pas limité). Tournez la page et passez au problème suivant (A2).

Faire : Quand il s'est écoulé suffisamment de temps pour que tout le monde ait inscrit sa réponse à A2.

Dire : La bonne réponse est, évidemment, le N° 5. Vérifiez que, sur votre feuille de réponses, vous avez bien écrit (barré) le chiffre 5 à côté de A2, dans la colonne «Série A». Continuez ainsi, tout seuls, jusqu'à la fin du cahier. Je vais venir m'assurer que vous avez compris mes explications.

Supervision Les sujets commettent souvent des erreurs en remplissant les feuilles de réponses. Les superviseurs doivent vérifier qu'ils y ont correctement noté leur réponse aux cinq premiers items. Une fois qu'un sujet a saisi la nature des premiers problèmes, le superviseur ne l'aide plus, en aucune façon, à saisir la méthode de raisonnement. Il se borne simplement à vérifier que les réponses sont reportées correctement. Il est fréquent que les sujets sautent un problème. Le superviseur doit s'assurer, quinze minutes après le début de l'épreuve, qu'ils inscrivent toujours la solution qu'ils proposent à un item en regard du numéro correspondant sur la feuille de réponses.

Au bout d'environ une demi-heure, on demande aux sujets d'indiquer quand ils ont fini. A ce moment là, le superviseur vérifie que la feuille de réponses a été remplie correctement et que tous les problèmes ont été abordés. Puis on prie les sujets de rendre les cahiers et de sortir, ou de passer au test suivant s'il y a lieu.

En ce qui concerne le chronométrage, on considère que l'épreuve commence quand l'examineur dit «Tournez la page et faites vous-même le problème suivant (A2)», et qu'elle se termine au moment de la remise des feuilles de réponses.