**Mardi 25 septembre : évaluation de mathématiques**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ☺ | ☹ |
| Je suis capable de lire et d’écrire en chiffres les nombres de 0 à 1000. |  |  |
| Je suis capable de lire et d’écrire un nombre décimal. |  |  |
| Je suis capable de comparer deux nombres entiers en utilisant les signes < ou >. |  |  |
| Je suis capable de comparer deux nombres décimaux en utilisant les signes < ou >. |  |  |
| Je suis capable d’additionner et de soustraire des nombres en colonnes. |  |  |
| Je suis capable de multiplier des nombres jusqu’à 12 x 12 = 144. Je connais mes tables de multiplications jusqu’à 12. |  |  |
| Je suis capable de résoudre un problème simple.  |  |  |

**Mardi 24 septembre : évaluation de mathématiques**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ☺ | ☹ |
| Je suis capable de lire et d’écrire en chiffres les nombres de 0 à 1000. |  |  |
| Je suis capable de lire et d’écrire un nombre décimal. |  |  |
| Je suis capable de comparer deux nombres entiers en utilisant les signes < ou >. |  |  |
| Je suis capable de comparer deux nombres décimaux en utilisant les signes < ou >. |  |  |
| Je suis capable d’additionner et de soustraire des nombres en colonnes. |  |  |
| Je suis capable de multiplier des nombres jusqu’à 12 x 12 = 144. Je connais mes tables de multiplications jusqu’à 12. |  |  |
| Je suis capable de résoudre un problème simple.  |  |  |