Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : 24.09.2013



Nombres et opérations  Évaluation 1

**Total : .... / 27,5 points**

Exercice 1 : Relie les nombres écrits en chiffres avec les nombres écrits en lettres. *(2 points)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 208 |  | quatre-cent-seize |
| 416 | deux-cent-huit |
| 131 | cent-trente-et-un |
| 560 | soixante-six virgule sept |
| 66,7 | neuf-cent-nonante-neuf |
| 999 | cinq-cent-soixante |
| 317 | sept-cent-nonante-neuf |
| 799 | trois-cent-dix-sept |

Exercice 2 : Écris en chiffres les nombres écrits en lettres. *(2 points)*

|  |  |
| --- | --- |
| cent-vingt-cinq |  |
| huit-cent-septante-six |  |
| treize |  |
| quarante-trois |  |
| cinquante-deux |  |
| six-cent-douze |  |
| deux-cent-dix virgule quinze |  |
| quatorze |  |

Exercice 3 : Écris en ordre croissant les nombres suivants. *(1 point)*

12 – 34 – 54 – 11 – 56 – 21 – 35 - 78 – 13 – 45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 4 : Compare ces nombres en plaçant les signes > ou <. *(2,5 points)*

34 ….. 23 12 ….. 15 67 …… 68 57.6 …….. 56.7

8,04 …… 8,05 2,8 ….. 2,82 27,9 ….. 27,89 0,2 …… 0,24

5,698 …… 5,6 0,2 …… 0,009

Exercice 5 : Place le signe < , le signe > ou le signe = *(2 points)*

19 + 26 ...... 28 + 14 17 + 25 ...... 14 + 29

26 + 48 ...... 37 + 36 49 + 16 ...... 30 + 35

Exercice 6 : Calcule en colonnes. *(4 points)*

1. 46 + 53 + 65 = …………….. b) 167 + 94 = …………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 4 | 6 |
|  |  |  | 5 | 3 |
|  |  | + | 6 | 5 |
|  | | | | |
|  |  |  | …… | …… |

1. 944 + 566 = …………….. d) 2586 + 258 = …………

e) 253 – 134 = f) 979 – 433 =

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | | 5 | 3 |
| - | 1 | | 3 | 4 |
|  | |  | | | |
|  | …… | | …… | …… |

1. 706 – 248 = …………….. h) 2592 – 908 = …………

Exercice 7 : Complète. *(4 points)*

37 + ..... = 62 49 + ...... = 76 45 + ..... = 62 67 + ...... = 83

...... + 17 = 52 ...... + 63 = 81 ...... + 59 = 75 ...... + 23 = 46

42 - ...... = 16 34 - ...... = 17 94 - ...... = 39 66 - ...... = 39

...... – 12 = 36 ...... – 45 = 48 ...... – 67 = 13 ...... – 56 = 23

Exercice 8 : Complète. *(4 points)*

3 x 2 = ...... 4 x 3 = ...... 5 x 4 = ...... 3 x 5 = ......

6 x 7 = ...... 8 x 11 = ...... 8 x 9 = ...... 3 x 6 = ......

5 x 9 = ...... 6 x 8 = ...... 4 x 8 = ...... 7 x 3 = ......

7 x 12 = ...... 4 x 4 = ...... 9 x 3 = ...... 11 x 11 = ......

Exercice 9 : *(2 points)*

Tina cueille des poires. Elle met les poires par 4 dans des petits sacs.

Combien de pommes a-t-elle quand elle peut remplir 6 sacs ?

Calcul : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Réponse :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 10 : *(2 points)*

Cécile a rangé ses chaussettes. Elle place 5 paires de chaussettes dans un tiroir. En tout elle a 6 tiroirs.

Combien de paires de chaussettes Cécile a-t-elle rangées ?

Calcul : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 11 : *(2 points)*

Michel observe un groupe de 8 singes.

Il veut donner 3 bananes à chaque singe. Il a apporté 22 bananes.

A-t-il suffisamment de bananes ?

Calcul : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Résultat :**

Sur 27.5 points, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a obtenu \_\_\_\_\_\_ points.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a donc cette note : \_\_\_\_\_\_\_ .

Voici un résumé de ses compétences :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est capable de | ☺  acquise | ☹  non acquise |
| lire et écrire en chiffres les nombres de 0 à 1000. |  |  |
| lire et écrire un nombre décimal. |  |  |
| comparer deux nombres entiers en utilisant les signes < ou >. |  |  |
| comparer deux nombres décimaux en utilisant les signes < ou >. |  |  |
| additionner et soustraire des nombres en colonnes. |  |  |
| compléter à l’aide du livret (tables de multiplications jusqu’à 12). |  |  |
| résoudre un problème simple. |  |  |

Commentaire :