

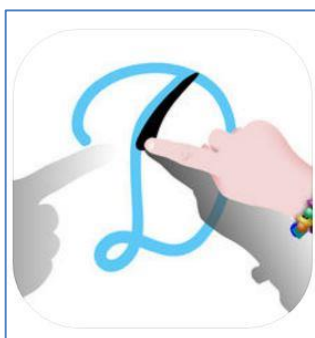
# Applications

Les applications décrites ci-dessous ont été évaluées par des évaluateurs (personnes ressources en lien avec le centre fri-tic)

Voici le lien vers d'autres applications proposées :

<https://www.friportail.ch/content/base-donnees-dapps-ipads>

## Fais comme moi



### Commentaires de l'évaluateur-trice de fri-tic

« Cette app est appréciée par les enseignant-es du cycle 1 depuis longtemps. Toutefois elle favorise trop les exercices décrochés, sans sens réel, et rend fou si on n'arrive pas à réaliser le tracé « juste » !!

A utiliser avec discernement...

Chez moi plante quand on veut ajouter une photo de profil. Chez d'autres quand on veut sortir du mode "élève".

Mais pour le reste elle est ok »

### Recommandations du développeur :

"Fais comme moi!" permet à l'enseignant-e de proposer un tracé précis pour une lettre ou un dessin, en fonction des besoins spécifiques d'un ou de plusieurs élèves. L'élève choisit le dessin ou la lettre dans les propositions faites, et essaye de reproduire le tracé le plus précisément possible. Le tracé est contrôlé par l'app, ce qui permet à l'élève de travailler en autonomie.

Cette app est appréciée par les enseignant-es du cycle 1 depuis longtemps. Toutefois elle favorise trop les exercices décrochés, sans sens réel, et rend fou si on n'arrive pas à réaliser le tracé « correct » !!

Plus-value de l'application :

- permet de proposer des graphies adaptées à l'élève (motricité fine) pour tout le cycle 1
- permet de proposer plusieurs "dessins" au choix de l'élève
- les « pages » modèles peuvent être partagées pour une utilisation sur d'autres ipad.

Intérêt pédagogique : peut être utilisé pour différencier les activités demandées aux élèves :

- 3 choix dans la précision du traçage
- l'élève peut choisir la graphie à travailler, elle n'est pas imposée par l'application, ou alors l'enseignant-e peut demander à l'élève de réaliser telle ou telle graphie dans le choix proposé.

Reserves :

- en cas d'hésitations, de reprises, il n'est pas possible de continuer. Les enfants qui ont des difficultés spatiales et des problèmes de coordination se découragent et n'intègrent pas forcément le mouvement imposé.
- pas de possibilité de sauvegarder le travail de l'élève.

Recommandations :

- Ne pas faire d'apprentissage délié ! Toute utilisation de cette app doit se faire dans un apprentissage plus global, qui a du sens.
- proposer aux élèves de choisir s'ils veulent réaliser le travail avec le papier/crayon, ou avec l'app
- Faire un compte par élève est un atout, mais ne pas remplir les formulaires avec des infos précises et correctes car on ne sait pas où vont ces informations.

## Ardoise magique



### Commentaires de l'évaluateur-trice de fri-tic

« L'application peut être intéressante pour permettre aux élèves de faire des tracés de lettres. Par contre, elle ne permet pas de vérifier que l'élève a bien fait ce que l'on voulait puisqu'il peut tracer sur tout l'écran et que le seul endroit qui est marqué est celui qui doit l'être. On peut créer ses propres modèles de lettres afin de respecter l'écriture romande. »

L'app permet de faire travailler les élèves sur des tracés existants (majuscules ou minuscules avec son) et de personnaliser ses lettres.

Possibilité de faire un "replay" sur le tracé fait par l'élève et de faire une capture d'écran du travail.

Impossible de partager une lettre créée d'un iPad à un autre.

Pas de comptes élèves