

Confetti Bolzes

Concevoir une forme de confetti « spécial Bolzes »
à l'occasion du 50^{ème} anniversaire du carnaval des Bolzes

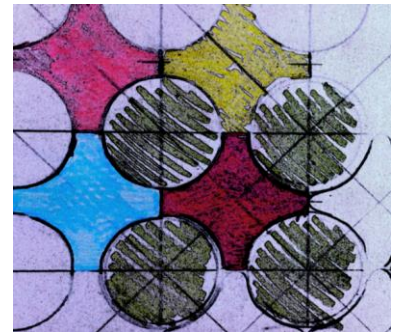
1. Objectifs spécifiques:

disciplinaires du PER : A 21 AV, A 22 AV, A 23 AV, A 24 AV

objectifs spécifiques :

- Développer une recherche personnelle
- Simplifier, styliser un dessin
- Identifier des caractéristiques visuelles
- Dessiner à l'aide d'outils de construction techniques

Liens interdisciplinaires : mathématiques



2. Démarche méthodologique

Motivation

Observation de la forme du confetti traditionnel

Construction de cette forme dans le cadre du cours de géométrie

Défi à relever : concours pour créer un confetti inédit pour le carnaval des Bolzes

Expérimentation I Découverte, phase divergente

Rechercher et collectionner des images du carnaval des Bolzes

Identifier les caractéristiques propres à ce carnaval

Esquisser les motifs qui pourraient être les bases du confetti

Styliser, simplifier les esquisses

Confrontation I Démarches et procédés

Comparer les trouvailles, affiner les projets

Réalisation I Intégration, phase convergente

S'approprier les découvertes et nouvelles connaissances

Dessiner un prototype, en le construisant version « dessin technique », en s'aidant des outils du cours de mathématiques : grilles, compas, rapporteurs, équerres...

Expression I Echange

Présenter, décrire les productions

Choisir le(s) confetti qui serait à produire, développer le jeu de rôles : présentation du graphiste et délibération du jury

3. Pistes de prolongement

Découvrir comment une artiste, Cornélia Patthey, s'est appropriée la forme du confetti pour développer... des bacs à fleurs ! cf. documentation en annexe

4. Matériel : grilles, trames, compas, rapporteurs, équerres...

5. Références

activité du moyen officiel de Mathématiques 4H « Confettis »