Super Pouvoir!

|  |
| --- |
| **Outil d’explicitation** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Découverte du matériau, expérimentation** |
| Pour transformer le papier, j’ai testé... |  |  |  |  |  |
| Pour assembler les différentes parties en papier, j’ai testé .... |  |  |  |  |  |
| Pour donner du volume aux papiers, j’ai testé.... |  |  |  |  |  |
| **Suite à la mise en commun, confrontation des explorations, quelques techniques des camarades que je pourrais utiliser aussi:** |
| **Comment faire pour...** |
| Que le costume soit portable, adapté au corps ? |
| Que le costume, par sa forme, le traitement de son papier, évoque un super-pouvoir? |
| Que la performance mette le super-pouvoir en évidence? |
| Que la photo mette en valeur le costume et son super-pouvoir ? |
| **Au fur et à mesure du processus de créations, je note quelques autres pistes intéressantes choisies par les autres élèves :** |