Super Pouvoir!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Outil d’explicitation** | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Découverte du matériau, expérimentation** | | | | | | | | | | |
| Pour transformer le papier, j’ai testé... | |  | |  | |  | |  | |  |
| Pour assembler les différentes parties en papier, j’ai testé .... | |  | |  | |  | |  | |  |
| Pour donner du volume aux papiers, j’ai testé.... | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Suite à la mise en commun, confrontation des explorations, quelques techniques des camarades que je pourrais utiliser aussi:** | | | | | | | | | | |
| **Comment faire pour...** | | | | | | | | | | |
| Que le costume soit portable, adapté au corps ? | | | | | | | | | | |
| Que le costume, par sa forme, le traitement de son papier, évoque un super-pouvoir? | | | | | | | | | | |
| Que la performance mette le super-pouvoir en évidence? | | | | | | | | | | |
| Que la photo mette en valeur le costume et son super-pouvoir ? | | | | | | | | | | |
| **Au fur et à mesure du processus de créations, je note quelques autres pistes intéressantes choisies par les autres élèves :** | | | | | | | | | | |