

Great News ! Chapeau de journaux

Evaluation du processus	++	+	-	--
-------------------------	----	---	---	----

Découverte du matériau, expérimentation				
L'élève a exploré au minimum 5 manières différentes de transformer le papier journal				
L'élève a testé au minimum 3 manières différentes d'assembler les journaux et de leur donner un volume				

Processus de travail, réalisation				
L'élève est persévérant, il prend en compte les remarques				
L'élève fait preuve d'autonomie				
L'élève cherche différentes solutions, les adapte à son projet				

Présentation / Réflexions				
L'élève est capable de présenter sa création en utilisant un vocabulaire spécifique				
L'élève est capable d'expliquer sa manière de procéder, de souligner les difficultés rencontrées ainsi que les réussites				
L'élève est capable de proposer des améliorations ou des variantes à son travail				

Evaluation du résultat, produit	++	+	-	--
Utilisation de différentes techniques d'assemblages et de transformation				
Le chapeau est adapté au tour de tête, il est stable				
Le chapeau est suffisamment solide pour être porté plusieurs fois/ pour supporter le défilé				
Le chapeau est original et singulier, il exprime l'idée de „grande nouvelle“				